

Text base — Avaluar i tancar un paquet docent

Aquesta guia acompanya B4, la quarta i última sessió del curs bàsic. L'avaluació es dissenya a partir dels objectius i recursos creats en les sessions anteriors. El resultat és un paquet docent breu que una altra persona pugui revisar i provar.

Dos reptes per a triar

Repte essencial

Crea una rúbrica breu o un banc de 4–5 preguntes amb respostes esperades. Prova'l amb un exemple fictici, corregix un problema i completa el paquet final.

Repte d'aprofundiment

Calibra l'instrument amb una altra persona i un exemple sintètic. Prova un cas límit, localitza discrepàncies i definix criteris per a acceptar la versió final.

Alinea l'instrument

Abans de demanar a la IA una rúbrica o preguntes, anota:

- Objectiu d'aprenentatge:
- Tasca que farà l'alumnat:
- Evidència que permetrà observar l'aprenentatge:
- Criteri o resposta esperada:

Un instrument clar pot continuar mesurant una cosa diferent de la prevista. Comprova que el format, el llenguatge i la dificultat no afegisquen barreres alienes a l'objectiu. Si l'ortografia no forma part de l'aprenentatge avaluat, per exemple, evita que un descriptor la convertisca en un criteri implícit.

Rúbriques breus

Una rúbrica útil conté pocs criteris rellevants, vinculats a la tasca, i descriptors que es puguin reconèixer en el treball. Evita categories vagues com «bé» o «regular». Descriu què s'observa i què diferencia un nivell d'un altre.

Utilitza la [plantilla-rubrica.md](#). No cal generar quatre nivells ni molts criteris si una escala més breu expressa amb claredat què s'avaluarà.

Bancs de preguntes

Demana varietat d'operacions cognitives, però revisa cada pregunta i la resposta esperada. Comprova si l'enunciat és clar, si hi ha més d'una resposta defensible, si conté pistes involuntàries i si la resposta està justificada pel material treballat.

Utilitza la [plantilla-banco-preguntas.md](#). Un banc xicotet i comprovat pot ser més útil que deu preguntes generades sense revisió.

Provar abans d'utilitzar

- Resol totes les preguntes i compara les respostes amb la font o el contingut ensenyat.
- Aplica la rúbrica a un exemple fictici; en la ruta d'aprofundiment, demana a una altra persona que l'aplique per separat.
- Investiga qualsevol discrepància: el descriptor és ambigu?, falta evidència?, l'exemple admet una interpretació raonable diferent?
- Ajusta l'instrument abans d'utilitzar-lo.

La consistència entre dos avaluadors no basta per a demostrar que l'instrument mesura l'objectiu adequat. Revisa tant la claredat com la pertinència de l'evidència.

Feedback formatiu

La IA pot ajudar a redactar comentaris model a partir d'una valoració docent, amb un pas següent concret. Revisa que el comentari siga respectuós, específic i accionable. No compartisques treballs identificables ni delegues en la IA la nota o la decisió sobre una persona.

Completar el paquet final

Utilitza la [plantilla-paquet-docent-final.md](#) per a reunir:

- objectiu, seqüència i recurs;
- suport o adaptació i l'instrument revisat;
- font i nota de verificació;
- declaració d'ús d'IA, privacitat i llicències;
- pla de prova i revisió.

L'antic tancament sobre repositoris i acords de centre queda com a [recurs opcional de transferència](#), posterior al curs bàsic.

Marc d'ús segur (guia CEFIRE)

- La IA no substitueix el criteri docent: la decisió pedagògica és sempre humana.
- No introduïu mai dades personals de l'alumnat, les famílies o el professorat en IA d'ús comercial; apliqueu la minimització de dades.
- Prioritzeu Microsoft Copilot amb el compte @edu.gva.es (Enterprise Data Protection) i les aplicacions autoritzades en Appsedu.
- Verifiqueu les dades objectives i citeu l'ús de la IA quan contribueixca de manera significativa a un recurs o a una activitat evaluable.

Més detall: [Guia CEFIRE d'IA per al PAF 2026-2027](#) i integració de la guia en les sessions.

Llicència

Material elaborat per Samuel Soriano. Es publica amb llicència [Creative Commons Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](#).