

IA educativa · Ampliació de B3

Reduir barreres sense perdre l'objectiu

Bloc opcional · 45 minuts

Parteix d'una tasca real

- Quin objectiu es treballa?
- Quina evidència mostra l'aprenentatge?
- Quin element de la tasca pot crear una barrera?

Describeix la tasca, no un diagnòstic de l'estudiant.

Proposa una opció concreta

Accés i suport

Passos més clars,
exemple resolt, suport
visual, glossari.

Participació i expressió

Tria de context, resposta
oral, esquema o
demostració.

L'opció depèn de l'objectiu i de la tasca.

Comprova què s'avalua

L'àudio pot ajudar en un problema de ciències.

Pot canviar la tasca si s'avalua la lectura.

- Què es manté?
- Què canvia?
- L'evidència continua sent vàlida?

Dues rutes per al repte

Essencial

Detecta una barrera, proposa una opció i comprova que permet treballar el mateix objectiu.

Aprofundiment

Dissenya dues opcions, definix tres criteris d'acceptació i justifica quina triaries.

Totes dues acaben amb una decisió documentada.

Decidix, revisa i documenta

- L'opció reduïx una barrera concreta?
- Conserva l'objectiu i una evidència vàlida?
- Evita estigmatitzar o infantilitzar?
- És viable en el context de l'aula?

CAST · Directrius DUA 3.0 · Guió del bloc · Fitxa de revisió

Gràcies

Bloc complementari de B3 · No substituïx el criteri de l'equip docent