Sessió 1 de 5

IA: marc, ús responsable i prompting

CEIP Montgó · Dénia

Dilluns 9 de novembre de 2026 · 15:00–16:45

Samuel Soriano · samuelsoriano.es

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

Per a començar

Quines tasques repetitives et lleven més temps?

D'una activitat d'aula o d'una comunicació del centre. En triarem una per treballar hui.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

Què ens emportem

- Un **prompt reutilitzable**, provat a Copilot.
- Una **resposta revisada**.
- Una **situació d'aprenentatge** començada amb els formularis d'EduTicTac Prompt.
- Una **decisió**: què conservem, corregim o descartem.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

Comprovem l'accés

1. Obri l'eina d'IA acordada amb el **compte institucional**.
2. Comprova que pots iniciar una conversa.
3. Si falla, treballarem per parelles o amb l'exemple projectat.

No fem servir comptes personals per a material del centre.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

La vostra zona web

samuelsoriano.es/va/aules/ceip-montgo-denia

- Informació de cada sessió
- Guia de treball i plantilla (web i PDF)
- Presentacions d'IA educativa
- EduHoot per a jugar
- Formulari per a dubtes

Accés públic, sense compte. Hi anirem afegint el material de cada sessió.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

HORARI

Horari de hui · 15:00–16:45

Hora	Què farem
15:00–15:10	Benvinguda i tria de la tasca
15:10–15:25	Què pot i què no pot fer la IA
15:25–15:40	Privacitat i encàrrec
15:40–15:55	Anatomia del prompt i formularis d'EduTicTac Prompt
15:55–16:20	Pràctica a Copilot (C1) i a EduTicTac Prompt (C2)
16:20–16:35	Verificació i decisió
16:35–16:45	Guardar a la biblioteca i tancament

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC A · QUÈ ÉS I QUÈ NO ÉS

La IA generativa no «sap»

- Produeix text, imatges o àudio **probables** a partir de la petició.
- No consulta necessàriament una font verificada.
- Pot inventar una dada o una cita **amb to segur**.
- Repeteix biaixos i no coneix el nostre grup si no li ho diem.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC A · QUÈ ÉS I QUÈ NO ÉS

Tres errors que has de reconéixer

Dada inventada

Una data, una cita o una norma que no existix.

Biaix

Un estereotip o una visió parcial del món.

Inadequació

Un to o un exemple que no encaixa amb l'etapa.

La clau

No és un problema de la màquina: és una revisió nostra.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER A1 · EN PARELLES

Detecta l'error

Llig la resposta fictícia que et donem i marca:

1. Quina dada caldria comprovar?
2. Quin to o exemple no encaixa amb l'etapa?
3. Què sobra o què falta?

5 minuts. Després ho posem en comú.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC B · PRIVACITAT

Abans d'escriure

Mai, en cap eina:

- noms, informes o diagnòstics;
- notes o qualificacions identificables;
- fotografies o dades que identifiquen l'alumnat.

Anònim no vol dir que tot valga. El material del centre, amb compte institucional.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER B1 · EN GRUP

De la pregunta vaga a l'encàrrec

Vaga

«Fes-me una activitat».

Professional

«Prepara una activitat de 20 minuts per a 4t de Primària sobre la lectura d'un gràfic de pluja amb dades fictícies. Dona'm la consigna, tres preguntes progressives i una pauta breu de revisió. No atribuïsques criteris curriculars que no t'he facilitat».

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC C · PROMPTING

Anatomia d'un prompt docent

```
Actua com a suport per a un docent de [etapa i nivell].
Necessite [tasca concreta] per a [destinataris].
Context imprescindible: [context general i fictici].
Entrega [format i extensió].
Usa [llengua i to].
No inclogues dades personals ni inventes fonts,
criteris curriculars o normes.
Si falta informació essencial, pregunta'm abans de redactar.
```

Rol · context · tasca · destinataris · format · límits

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC C · EINES

EduTicTac Prompt: un formulari per a cada tasca

pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt

1. Obri la ferramenta: funciona **sense compte**.
2. Tria el **formulari**: situació d'aprenentatge, activitat, avaluació, adaptació o comunicació.
3. Ompli els camps (etapa, matèria, objectius, context, format i límits).
4. Polsa **Generar prompt** i revisa la **vista prèvia**.
5. Ajusta el text i **Guarda**: títol, categoria, etiquetes i notes de revisió.

Cada formulari ja incorpora el rol, el context i els límits: no cal començar de zero.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC C · COPILOT

Copilot: per a què i on començar

Per a què

- Guanyar temps en esborranys, activitats, adaptacions i comunicacions.
- Tenir un primer punt de partida que tu revises i ajustes.
- Provar variants sense començar de zero.

On està el bàsic

1. Entra a **copilot.microsoft.com** amb el compte **@edu.gva.es** (també des del Teams o el navegador Edge).
2. Escriu a la **caixa de text** de baix i prem Enter.
3. La resposta es queda a la conversa: demana canvis o obri una **conversa nova**.

És Copilot Chat: un xat a part, no dins de Word, Excel o PowerPoint. Proposa; la decisió i la revisió són teues. Sense dades personals.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER C1 · INDIVIDUAL

Escriu el teu encàrrec a Copilot

1. Tria la tasca que has pensat al principi.
2. Ompli la plantilla en paper: tasca, context, destinataris, format i límits.
3. Obri **Copilot** amb el compte institucional i escriu o pega el prompt **sense dades reals**.
4. Demana la primera resposta i llig-la sencera abans de tocar res.

La plantilla de la guia és el pla B si falla la connexió.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER C2 · AMB EDUTICTAC PROMPT

Una situació d'aprenentatge

1. Obri **EduTicTac Prompt** i tria el formulari **Situació d'aprenentatge**.
2. Ompli els camps amb la mateixa tasca i context, **sense dades reals**.
3. Polsa **Generar prompt**, revisa la vista prèvia i ajusta el que calga.
4. Llança'l a Copilot, assenyala **un problema concret** i demana una correcció.
5. Guarda'l a la biblioteca: títol, categoria i notes de revisió.

Si la teua tasca no és una situació, tria el formulari que encaixe: activitat, avaluació, adaptació o comunicació.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC D · VERIFICACIÓ

Verifica abans d'usar

- **Dades i dates:** contrasta-les amb la font original.
- **Normativa i currículum:** obri el document oficial, no et fies de la cita.
- **Adequació:** etapa, temps, nivell i to.
- **Responsabilitat:** la decisió final és docent.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER D1 · DECISIÓ

Què fas amb el resultat?

- He comprovat que és adequat a l'etapa, al temps i a la tasca.
- He obert i verificat les fonts de les afirmacions importants.
- He retirat dades inventades o no confirmades.
- No hi ha noms, fotos, diagnòstics ni qualificacions reals.
- He deixat clar què revisaré o redactaré jo.

Em quede amb… · Corregisc o descarte…

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

Guarda-ho a la biblioteca

- Tria el **formulari** que encaixe amb la tasca (situació d'aprenentatge, activitat, avaluació, adaptació o comunicació).
- **Guardar**: títol, categoria, etiquetes (per exemple, «prompting», «4t») i, en Notes, què cal revisar sempre.
- **Sense compte**: es guarda en este navegador. Exporta el JSON com a còpia.
- **Amb compte** EduTicTac o Google: la biblioteca et segueix a tots els dispositius.

Des de la biblioteca, «Obrir en» obri Copilot amb el prompt. Els formularis cobreixen planificació, activitats, avaluació, adaptació, comunicació i recursos digitals.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

Propera sessió · 30 de novembre

Creació de materials i recursos · en línia · 15:00–16:45

- Partirem dels prompts i de la situació d'aprenentatge que guardeu hui a EduTicTac Prompt.
- Porta un material teu que vulgues adaptar.
- Revisarem textos, activitats i imatges abans d'usar-los.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

Gràcies

Dubtes o materials: **info@sasogu.es**

Samuel Soriano · samuelsoriano.es
CEIP Montgó · PFC 2026-2027

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.