

Guia del professorat · Consulta curricular amb Copilot

CEIP Miguel Hernández · Alcoi · Mòdul 1

Guia de treball del professorat · Samuel Soriano

Hui comprendràs les possibilitats i limitacions de la IA i prepararàs un encàrrec docent reutilitzable. Provaràs una resposta, la revisaràs i guardaràs el prompt per al banc inicial del centre. La pràctica d'aquest mòdul consisteix a consultar el currículum amb un assistent documental i comprovar-ne les respostes. Comunicació del centre és l'alternativa.

1. Abans d'escriure

La IA generativa crea respostes a partir de l'encàrrec i del context. Pot ajudar a preparar activitats, textos, preguntes o comunicacions, però també pot inventar dades i referències. Una resposta clara no acredita que siga correcta. El criteri i la revisió són docents.

Obri [Copilot web](#) amb el compte institucional @edu.gva.es. Comprova quin compte està actiu i quines funcions apareixen. Usa continguts públics i casos inventats. No introduïskes noms, informes, diagnòstics, fotografies ni informació que identifique alumnat o famílies. Llevar el nom no sempre anonimitza un cas.

2. Un encàrrec per a aquesta setmana

Necessitat docent: _____

Eta, nivell i destinatari: _____

Objectiu: _____

Tria una tasca breu: una activitat, un text, unes preguntes o una comunicació basada en fets ficticis. Primer escriu la teua petició natural; després millora-la:

Ajuda'm a preparar [producte] per a [etapa, nivell o destinatari].

Volem [objectiu] en [temps] amb [materials o condicions].

Usa com a font [document o text facilitat].

Entrega [format i extensió] en valencià, amb consignes clares.

Si cal, separa les solucions i les notes per al docent.

No inventes dades ni referències. Indica què falta o cal comprovar.

Si falta una dada imprescindible, pregunta abans de continuar.

Primària: «Prepara una fitxa de 20 minuts per a 4t sobre el cicle de l'aigua: quatre preguntes, ordenació de fases i solucions separades. Usa el criteri del currículum facilitat».

Infantil: «Prepara una activitat oral i manipulativa de 15 minuts per a 5 anys sobre els canvis de l'aigua, amb objectes quotidians i imatges descrites. Inclou consignes breus i evita experiències amb aigua calenta».

Comunicació: «Redacta un esborrany de circular per a una eixida fictícia al museu de ciències. Serà el 20 de novembre, de 9 a 13 h; el preu i el termini d'autorització estan pendents. Marca els buits sense inventar-los».

3. Comparar i millorar dins de Copilot

Si apareix el selector, usa dos modes disponibles amb el mateix encàrrec i la mateixa font en dos xats nous. La documentació castellana els anomena **Respuesta rápida** i **Piensa más profundamente**; anota les etiquetes que mostre el teu compte. No sempre s'identifica un model concret.

Sense selector, compara un encàrrec breu amb la plantilla completa. Dedica un màxim de cinc minuts a aquesta observació; una prova no demostra que una opció siga sempre millor.

Què compare	Resposta A	Resposta B
Mode o tipus d'encàrrec		
Exactitud i dades que cal comprovar		
Claredat per al destinatari		
Temps aproximat de resposta		
Correccions necessàries		

Demana una millora concreta:

Detecta les consignes ambigües per a aquest nivell i reescriu només eixes parts. Mantén l'objectiu i l'extensió.

Com a exemple d'iteració, pots afegir suport:

Conserva l'objectiu. Afig instruccions per passos, vocabulari anticipat i un exemple. Ofereix resposta oral o escrita. Explica els canvis. No inferisques diagnòstics ni modifiques objectius curriculars.

Què he corregit i per què: _____

4. Donar una font curricular real i comprovar-la

Tria el PDF d'Infantil o Primària disponible en la pàgina de materials. Per començar, usa l'extracte d'Infantil (Descobriment i exploració de l'entorn) o de Primària (Coneixement del Medi). Aporta una sola etapa i demana àrea, cicle, apartat i pàgina per a cada resposta.

Infantil: localitza dos criteris del segon cicle relacionats amb explorar materials i establir relacions entre objectes. Comprova l'apartat 3.5, pàgina 12 de l'extracte / 51 del complet.

Primària: localitza els criteris de la competència específica 3 per al segon cicle (4t). Comprova l'apartat 6.3, pàgina 28 de l'extracte / 72 del complet.

Pregunta sense resposta: quin és el termini intern del centre per lliurar les programacions? No consta en el currículum: no ha d'inventar-lo.

Referència comprovada: _____

Informació absent: _____

5. Pràctica: un assistent documental o de comunicació

Perfil	Tasca que ajuda a preparar
Programació didàctica	Activitats i avaluació des del currículum facilitat.
Inclusió educativa	Adaptacions a partir de barreres descrites sense dades personals.
Avaluació	Rúbriques, GIFT, observació i retroalimentació.
Comunicació	Circulars i missatges per a revisió.
Documental	Respostes amb document i apartat.

Tria Consulta curricular o Comunicació del centre. Si Agent Builder està habilitat, configura nom, descripció, instruccions i fonts; revisa la configuració i prova. Si no apareix, guarda una plantilla i aporta les fonts en cada conversa. No publiques el prototip.

Exemple principal: Consulta curricular

Usa la **pràctica guiada**: inclou instruccions per a copiar, fonts reals, correspondència de pàgines i dues proves. Configura l'assistent documental amb l'extracte de la teua etapa, comprova un criteri i pregunta per una informació absent.

Alternativa: Comunicació del centre

Amb un criteri comprovat, redacta un missatge breu per a les famílies sobre una proposta d'observació de plantes del pati. Separa el text curricular de la proposta docent i deixa la data pendent. Les instruccions estan en la mateixa pràctica.

Perfil triat: _____

Font comprovada o dada pendent respectada: _____

Error i correcció: _____

6. Fitxa per al banc de prompts del centre

Tasca i destinatari: _____

Prompt provat: _____

Resposta obtinguda: _____

Correcció i comprovació: _____

Ús previst i límits: _____

- ☐ Comprenc una possibilitat i una limitació de la IA generativa.
- ☐ He usat un encàrrec amb objectiu, context, fonts i format.
- ☐ No he introduït dades identificables.
- ☐ He comprovat una afirmació i corregit la resposta.
- ☐ He guardat el prompt per al banc inicial del centre.
- ☐ He guardat les instruccions de l'assistent o plantilla i una prova del seu límit.

El taller intern «Experimentem amb la IA» amplia aquest banc amb prompts de programació, activitats, famílies i documents del centre.

EduTicTac Prompt: preparar i guardar l'encàrrec

Abans de NotebookLM, dedica cinc minuts a [EduTicTac Prompt](#). El formulari ajuda a construir el prompt; després el proves en Copilot. Pots fer aquesta pràctica sense iniciar sessió.

1. Tria **Comunicació a les famílies** i l'idioma d'eixida.
2. Reutilitza la proposta d'observar plantes del pati. Completa objectiu, context, to i format; deixa la data pendent i evita dades personals.
3. Genera i copia el prompt. Llig-lo i ajusta el que no corresponga abans de pegar-lo en Copilot.
4. Revisa la resposta: distingeix la proposta docent, el criteri curricular comprovat i la informació pendent.
5. Guarda la versió corregida del prompt i la resposta revisada per al banc del centre. Si utilitzes la biblioteca de la ferramenta, conserva també una còpia en el teu espai habitual.

Plantilla triada: _____

Canvi que he fet al prompt: _____

Si falla l'accés, utilitza l'encàrrec ja treballat en aquesta guia i guarda'n la versió millorada.

Si sobra temps: NotebookLM

Demostració del ponent amb una font pública: preguntar, obrir la cita i comprovar què sosté. No cal crear un compte ni completar una altra entrega.

Per a continuar

- [Copilot web](#).
- [EduTicTac Prompt](#).
- Microsoft Learn: [Copilot Chat](#) i [Agent Builder](#). Comprova la disponibilitat real en el compte institucional.

Llicència

Material elaborat per Samuel Soriano. [CC BY-NC-SA 4.0](#). Les marques de tercers pertanyen als seus titulars.