La nostra dotació: idees per a l'aula

CEIP Jorge Guillén · 16 de novembre de 2026 · Samuel Soriano

Hui coneixem els materials i pensem possibilitats. L'ús físic està pendent d'autorització. Podem avançar amb activitats en pantalla i preparar propostes per a més avant.

Un mapa per a triar

Marca els materials que reconegues entre els rebuts. Este mapa recull els del PDF de referència: **no és l'inventari confirmat del centre**. Les etapes són orientatives i cal ajustar el repte i els suports.

Material	Etapa orientativa	Una possibilitat curricular
LEGO Coding Express	Infantil	Ordenar les parades d'un viatge i narrar-lo: seqüència i llenguatge oral.
Tale-Bot	Infantil i primers cursos	Recórrer les escenes d'un conte: orientació i ordre temporal.
Matatalab Coding Set	Infantil i primer cicle	Planificar un camí en una quadrícula: posicions, girs i recompte.
Codey Rocky	Primària, amb suports	Crear un personatge que canvie d'expressió: esdeveniments i comunicació.
LEGO SPIKE Essential	Primària	Dissenyar un mecanisme que moga un cartell: construcció i programació.
LEGO SPIKE Prime	Tercer cicle, amb suports	Dissenyar un avís de proximitat: mesura, condicions i dades.
LEGO BricQ Motion Essential	Primària	Comparar mecanismes i explicar el moviment, sense programació electrònica.
BBC micro:bit	Des de segon cicle, amb suports	Mostrar un missatge en prémer un botó: entrada, esdeveniment i eixida.
BOSON	Segon i tercer cicle, amb suports	Pensar una maqueta que responga a una entrada: circuits i causa-efecte.

Tres preguntes abans de triar

1. **Què aprendrà l'alumnat?** Orientar-se, explicar, mesurar, classificar…
2. **Què haurà de decidir?** El recorregut, l'ordre, una condició, una millora…
3. **Quina evidència recollirem?** La seua predicció, una explicació o el canvi que proposa.

Podem començar ara: Junior per a seqüències guiades; Blockly Games per a reptes de seqüència i repetició; Blocs per a projectes propis amb esdeveniments i missatges.

Per a consultar després: Robot Academy · fitxes originals, Pedro A. Navarro Giner, CEIP Jaume I de Vinaròs, 2026, CC BY-NC 4.0. Les missions pràctiques es reserven per a quan s'autoritze l'ús.

Text i exemples propis de Samuel Soriano: CC BY-NC-SA 4.0. L'original enllaçat conserva la seua llicència.

D'una possibilitat a una activitat

Fitxa de planificació futura · Sense manipular la dotació

Recurs opcional per al treball intern del centre. Hui la pràctica principal continua sent dissenyar i provar una activitat en pantalla amb la guia «De Junior a Blocs».

Equip / cicle: _____

Material que ens interessa: _____

Està confirmat entre els rebuts? Sí / Pendent de comprovar

1. Què volem que aprenguen

Una frase concreta: «En acabar, podran...»

_____

_____

2. El repte per a l'alumnat

Què ha d'aconseguir, quines decisions prendrà i quins límits tindrà.

_____

_____

3. Què podem preparar ara

Una seqüència en Junior, un repte de Blockly, una interacció en Blocs o un esquema en paper. Expliqueu quina idea es traslladaria després al material físic.

_____

_____

4. Com sabrem que han après

Què hauran de predir, explicar o corregir. Incloeu un suport per a qui el necessite i una ampliació per a qui avance abans.

Evidència: _____

Suport / ampliació: _____

5. Què faltarà abans de provar-ho amb el material

Autorització del centre, model i quantitat disponibles, preparació tècnica, organització de torns i temps d'aula. La data de prova queda pendent de confirmació.

_____

Primer pas i responsable: _____

Samuel Soriano · Zona del centre · CC BY-NC-SA 4.0.