Sessió 4 de 6

Avaluació amb IA

CEIP Francisco Giner de los Ríos · València

Divendres 29 de gener de 2027 · En línia

Samuel Soriano · samuelsoriano.es

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

Què farem hui

- Convertir criteris del currículum en una **rúbrica usable**.
- Escriure **preguntes que comproven** aprenentatge.
- Provar els instruments amb **respostes fictícies**.
- Decidir què pot fer la IA i què **no es delega**.

Una sola pràctica al final. Sense dades de l'alumnat.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

HORARI

Horari de hui · 13:30–15:00

Hora	Què farem
13:30–13:40	Benvinguda i repàs del material adaptat
13:40–13:55	Del currículum a la rúbrica
13:55–14:05	Preguntes que comproven de veritat
14:05–14:15	IA i decisions: límits (demostració)
14:15–14:20	Pausa curta i consignes
14:20–14:55	Pràctica: rúbrica i preguntes provades
14:55–15:00	Tancament i treball autònom

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC A · RÚBRICA

Del currículum, no de la IA

- Tria **dos o tres criteris** que la tasca treballe de veritat.
- Descriu cada criteri en **tres nivells**: inicial, adequat, avançat.
- El descriptor diu **què es veu**: què fa o escriu l'alumnat.
- Res de «bé» o «adequat» sense concretar.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · UNA RÚBRICA ÚTIL

De «bé» a «què es veu»

Vague	Observable
Explica bé el procés	Explica els tres passos en ordre i justifica un
Participa adequadament	Aporta una idea i respon a una altra persona
Usa el vocabulari	Usa cinc paraules del glossari amb el significat correcte

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC B · PREGUNTES

Preguntes que no es contesten de memòria

- Relacionades amb el que s'ha treballat a la unitat.
- Amb una resposta que es puga veure (explicar, aplicar, justificar).
- Graduades: una de bàsica, una d'aplicació, una de repte.
- Provar-les amb respostes fictícies abans d'usar-les.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · PROVA AMB FICTÍCIES

Una rúbrica que distingix

1. Una resposta **correcta**.
2. Una **a mitges**.
3. Una amb **l'error típic**.

Si la rúbrica no les distingix, reescriu el descriptor.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC C · IA I DECISIONS

Què no es delega

- **La qualificació** no es posa automàticament: la decisió és docent.
- **El biaix** es revisa: noms, exemples i expectatives.
- **La transparència:** l'alumnat sap què s'avalua i com.
- **El feedback** pot ser un esborrany; la revisió és nostra.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

VERIFICACIÓ

Abans d'usar els instruments

- Els criteris ixen del currículum i estan citats.
- Els descriptors es poden observar.
- La rúbrica distingix les tres respostes fictícies.
- No hi ha dades de cap alumne o alumna.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

PRÀCTICA · 30 minuts

Rúbrica i preguntes, provades

Producte: una rúbrica de dos o tres criteris, sis preguntes i la prova amb respostes fictícies.

1. Tria dos o tres criteris del currículum (5 min).
2. Genera la rúbrica de tres nivells (8 min).
3. Lleva les paraules vagues i reescriu dos descriptors (5 min).
4. Genera sis preguntes graduades (5 min).
5. Prova la rúbrica amb tres respostes fictícies (5 min).
6. Guarda els instruments amb la data (2 min).

Comprovem:

- Els criteris són del currículum.
- Cap descriptor usa «bé» o «adequat».
- Les tres respostes fictícies es distingixen.
- No hi ha dades personals.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

Propera sessió · 5 de febrer de 2027

Situacions d'aprenentatge i integració · Presencial · 13:30–15:00

- Porta la rúbrica i el material adaptat.
- Pensa una situació d'aprenentatge que faces este trimestre.
- Treball autònom: prova la rúbrica amb una tasca real.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

Gràcies

Dubtes o materials: **info@sasogu.es**

Samuel Soriano · samuelsoriano.es
CEIP Francisco Giner de los Ríos · València · PFC 2026-2027

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.