Plantilla de prompts docents

CEIP Francisco Giner de los Ríos · Sessió 1 · Marc, ús responsable i prompting

Tria una tasca que et lleve temps: una activitat d'aula o una comunicació general del centre. Treballa amb dades fictícies i revisa el resultat abans d'usar-lo.

1. Defineix l'encàrrec

Element	Escriu ací la teua decisió
Tasca concreta	
Etapa i nivell (sense identificar cap alumne)	
Destinataris	
Context necessari	
Format i extensió del resultat	
Límits: dades, fonts, llengua i to	

2. Escriu i prova el prompt a Copilot

Obri Copilot amb el compte institucional del centre i enganxa la plantilla amb les teues dades:

```
Actua com a suport per a un docent de [etapa i nivell].
Necessite [tasca concreta] per a [destinataris].
Context imprescindible: [context general i fictici].
Entrega [format i extensió].
Usa [llengua i to]. No inclogues dades personals ni inventes fonts,
criteris curriculars o normes. Si falta informació essencial, pregunta'm
abans de redactar.
```

Exemple d'aula: «Prepara una activitat de 20 minuts per a 4t de Primària sobre la lectura d'un gràfic de pluja amb dades fictícies. Dona'm la consigna, tres preguntes progressives i una pauta breu de revisió. No atribues criteris curriculars que no t'he facilitat.»

Exemple d'organització: «Redacta un avís general per a les famílies sobre una jornada de biblioteca amb data fictícia. Usa valencià clar, 120 paraules com a màxim i una llista de coses que cal portar. Deixa marcades les dades que el centre ha de confirmar abans d'enviar-lo.»

3. Fes un segon torn

Assenyala un problema concret del primer resultat i demana una correcció:

```
Mantín l'objectiu. Canvia [problema detectat] i explica quina part has
modificat. Si has citat una font, dona'm l'enllaç perquè la puga comprovar.
```

4. Decidix què faràs amb el resultat

- ☐ He comprovat que és adequat a l'etapa, al temps i a la tasca.
- ☐ He obert i verificat les fonts de les afirmacions importants.
- ☐ He retirat dades inventades o afirmacions que no puc confirmar.

- ☐ No hi ha noms, fotos, diagnòstics, qualificacions ni missatges reals.
- ☐ He deixat clara la part que revisaré o redactaré jo.

Em quede amb: _____

Corregisc o descarte: _____

Prompt que guardaré a EduTicTac Prompt (títol): _____

5. Guarda'l a EduTicTac Prompt

Quan el prompt estiga revisat, guarda'l a EduTicTac Prompt amb el formulari que encaixe amb la tasca:

1. Tria **Situació d'aprenentatge** (o **activitat**, **avaluació**, **adaptació**, **comunicació**).
2. Ompli els camps i polsa **Generar prompt**.
3. A la **vista prèvia**, revisa i ajusta el text.
4. **Guardar**: títol, categoria, etiquetes i, en **Notes**, què cal revisar sempre.

Cada formulari ja incorpora el rol, el context i els límits: no cal començar de zero. Sense compte es guarda en este navegador (**Exportar JSON** com a còpia). Amb compte EduTicTac o Google, la biblioteca et segueix a tots els dispositius.

Material elaborat per Samuel Soriano. CC BY-NC-SA 4.0.