Apunts i pràctica · Sessió 1 · Crear i adaptar materials amb IA

CEIP Cervantes · Algemesí · Dijous 12 de novembre de 2026 · 15:00–17:00 · presencial

Què farem hui

El ponent fa les demostracions; tu mires, preguntes i no cal que copies res: tot el que veges està en estos apunts. Al final fas **una pràctica**, amb els passos detallats en l'últim apartat.

Te'n duus: un material teu revisat, en tres nivells i en Word, i un prompt guardat per a reutilitzar-lo.

Necessites: Copilot Chat amb el compte `@edu.gva.es` (copilot.cloud.microsoft), EduTicTac Prompt i un material teu (una lectura, una fitxa, un tema). Si no tens, usa «El cicle de l'aigua» d'estos apunts.

Tres regles

- **Cap dada personal:** ni noms, ni diagnòstics, ni treballs de l'alumnat, ni fotos. Descriu el suport que cal, mai la persona: «text amb frases curtes i glossari», no «per a Pau, que té dislèxia».
- **Material propi o públic:** allò que puguis compartir sense problema.
- **La revisió és teua:** la IA proposa; tu comproves i decidixes. Copilot amb `@edu.gva.es` està protegit, però protegit no vol dir autoritzat per a dades de l'alumnat.

Anatomia d'un encàrrec

```
Actua com a suport per a un docent de [etapa i nivell].
Necessite [què vull crear] per a [destinataris].
Context: [tema, objectiu, temps].
Entrega [format i extensió] en [llengua].
No inventes dades, fonts ni normes.
Si falta informació essencial, pregunta'm abans.
```

La línia que més canvia el resultat és l'última: «pregunta'm abans». La IA deixa d'endevinar i et fa les preguntes que li falten.

Demostració 1 · Un material complet des de zero

```
Actua com a suport per a una mestra de 3r de Primària de Coneixement del Medi.
Crea un material per a l'alumnat sobre el cicle de l'aigua:
- un text de 150 paraules, en valencià i amb frases curtes;
- un glossari de 6 paraules amb definicions d'una línia;
- 5 preguntes de comprensió;
- una activitat pràctica de 20 minuts amb materials de classe.
No inventes dades. Al final, afig una llista del que he de comprovar
abans d'usar-ho.
```

Afinar en la mateixa conversa (una cosa cada vegada; no comences de nou):

Digues…	Per a què serveix
«Fes-ho més curt i més fàcil de llegir»	Ajustar el nivell

Digues…	Per a què serveix
«Afig un exemple del Xúquer i de l'horta d'Algemesí»	Connectar amb l'entorn
«Torna'm només les preguntes, en ordre de dificultat»	Reutilitzar una part
«Canvia el to: més proper, per a 8 anys»	Ajustar el to
«No m'agrada l'activitat, proposa'n tres més»	Obtindre alternatives

Exemple de resposta

Si Copilot no respon, este és un exemple del tipus de resultat que cal esperar. És un text de mostra: comprova'l abans d'usar-lo.

```
El cicle de l'aigua

L'aigua de la mar, dels rius i dels llacs s'escalfa amb el sol i es
converteix en vapor. Això és l'evaporació. El vapor puja a l'aire i, quan
es refreda, es transforma en gotetes molt xicotetes. Les gotetes formen els
núvols. Això és la condensació. Quan els núvols pesen massa, l'aigua cau
com a pluja, neu o calamarsa. Això és la precipitació. L'aigua torna als
rius i a la mar, i el cicle comença de nou.

Glossari: evaporació, condensació, precipitació, núvol, vapor, riu.

Activitat pràctica: posa aigua calenta en un got de vidre i tapa'l amb un
plat fred. Observa què passa en el plat al cap de dos minuts.
```

Demostració 2 · Adjunta el teu material i l'adapta

Al xat de Copilot, el botó «+» (o el clip) permet carregar un fitxer: Word, PDF o text. Sense dades personals.

```
Este és el meu material (adjunt). Fes-ne tres versions amb el mateix
objectiu d'aprenentatge:
1) de suport: frases curtes, vocabulari freqüent i idees clau en negreta;
2) estàndard: el text revisat;
3) d'ampliació: més precisió i una pregunta oberta.
Manté les dades del text original. No n'inventes.
Al final, una taula: què has canviat en cada versió.
```

La taula final és el que més ajuda: et diu què ha canviat i revises més ràpid. Si la versió de suport ha perdut una idea clau: «Recupera la idea de… en la versió 1».

Fitxa d'exemple · El cicle de l'aigua

Per a la demostració i per a qui no porte material. **Conté un error a propòsit**: troba'l amb el revisor crític de més avall. Descarrega-la en Word.

```
El cicle de l'aigua · 3r de Primària

L'aigua dels rius, dels llacs i del mar s'escalfa amb el sol i passa de
líquid a gas: això és l'evaporació. El vapor d'aigua puja a l'aire i, quan
es refreda, es transforma en xicotetes gotes que formen els núvols: és la
condensació. Quan les gotes dels núvols pesen massa, cauen en forma de
pluja, neu o calamarsa: és la precipitació. Una part de l'aigua s'infiltra
al terra i una altra torna als rius i al mar, i el cicle torna a començar.

L'evaporació és el pas de l'aigua de líquid a sòlid. Al Xúquer, que passa
prop d'Algemesí, l'aigua també fa este viatge.

1. Què és l'evaporació?
2. Com es formen els núvols?
3. Escriu tres formes en què pot caure l'aigua dels núvols.
4. Dibuixa el cicle de l'aigua i posa-hi els noms.
```

Demostració 2 · La IA com a revisora

```
Actua com a revisor crític d'este material per a 3r de Primària.
Busca: errors de contingut, frases massa difícils per a l'edat,
preguntes ambigües i instruccions poc clares.
No el lloes. Per a cada problema, proposa una correcció.
```

L'error de la fitxa és «L'evaporació és el pas de l'aigua de líquid a sòlid» (és de líquid a gas). **Una IA pot adaptar un error a tres nivells i deixar-lo igual**: primer revisa i després adapta. No tot el que marca el revisor és un problema: decidix tu què s'aplica.

Demostració 3 · De la conversa al document

Demana el format que necessites:

- «Prepara-ho com a document de Word: títol, text, glossari, preguntes i espai per al nom.»
- «Fes una presentació de 6 diapositives per a explicar el cicle a classe, amb una frase per diapositiva.»
- «Fes una taula amb 4 columnes (nom, text, preguntes, comentaris) per a un quadern de seguiment.»

Si Copilot no et dona el fitxer, usa el botó **Copia** de la resposta i apega-ho en Word; les taules s'apeguen com a taula. Guarda-ho en **OneDrive**. Les possibilitats depenen de la llicència del compte: comprova què et deixa fer el teu.

Demostració 4 · Preguntes, rúbrica i qüestionari

```
Amb el text del cicle de l'aigua, escriu 6 preguntes de 3r de Primària:
4 d'opció múltiple (la bona no sempre en el mateix lloc) i 2 de vertader
o fals. Marca la resposta correcta de cada una.
Després, una rúbrica de 3 criteris i 3 nivells per a valorar el dibuix
del cicle de l'aigua.
```

- Revisa que la resposta bona no siga sempre la més llarga ni totes les de vertader o fals la mateixa.

- Si els descriptors de la rúbrica diuen «adequat» o «bé», demana: «Reescriu els descriptors perquè diguen què es veu en el dibuix».
- Per al qüestionari: Forms (si el teu compte ho permet), paper o EduHoot.

L'avaluació en profunditat la treballarem el 26 de gener.

Demostració 5 · Imatges, esquemes i pictogrames

Què necessites	Com
Un esquema o mapa conceptual	Demana'l en text: «Fes un esquema com una llista jeràrquica de 8 línies»
Una imatge d'ambientació	«Crea una imatge de...», si el compte ho permet
Pictogrames per a ordenar passos	ARASAAC (autor: Sergio Palao; llicència CC BY-NC-SA). Cita l'autoria
Fotos reals	Bancs amb llicència, com Wikimedia Commons

Mai persones reconeixibles ni fotos de l'alumnat. Una imatge generada pot tindre errors (fletxes, noms mal escrits): comprova-la.

Demostració 6 · EduTicTac Prompt

1. Obri EduTicTac Prompt (funciona sense compte).
2. Entra en la categoria **Adaptació** i tria **Un material, tres nivells**. Al costat tens **Lectura fàcil** i **Revisió de biaixos**.
3. Omple etapa, matèria, tasca i objectius, sense dades personals.
4. Prem **Generar prompt**, revisa la vista prèvia i copia'l en Copilot.
5. Prem **Guardar**: títol, categoria, etiquetes i, en **Notes**, el que cal revisar sempre.

Sense compte, la biblioteca es guarda en este navegador: el botó **Exportar** descarrega una còpia (`edutictac-prompts.json`). Amb **Inicia sessió** se sincronitza.

Demostració 7 · NotebookLM

NotebookLM és una eina de Google: notebook.google.com. Pot aparéixer com a «Gemini Notebook». Cal un compte de Google; segons Google, un compte de centre només funciona si l'administració l'ha habilitat. Usa només **material teu o públic**, mai dades de l'alumnat.

La diferència amb Copilot: Copilot respon amb el que «sap». NotebookLM respon **només a partir de les fonts que li dones** i et diu d'on ha tret cada cosa. Per això és més fàcil comprovar-lo.

Com funciona:

1. Crea un **quadern** i afig **fonts**: PDF, pàgines web, vídeos de YouTube, text apegat o documents de Google.
2. Pregunta en el xat: les respostes porten números de cita; en prémer-ne un, veus el passatge de la font.
3. Al panell **Estudi**, genera materials a partir de les fonts.

Eixida	Per a què serveix a l'aula
Resum, guia d'estudi i preguntes freqüents	Apunts per a l'alumnat i repàs
Qüestionari i targetes de memòria	Preguntes d'autoavaluació
Resum d'àudio (podcast)	Escoltar el tema en dues veus
Mapa mental	Esquema del tema
Presentació i infografia	Material visual de partida

Les opcions poden variar segons la versió. Tot és un esborrany: comprova-ho amb les fonts.

La demostració d'hui: quadern «Cicle de l'aigua · 3r», amb dues fonts (la pàgina de la Viquipèdia Cicle hidrològic i el text que ha fet Copilot), una pregunta en el xat i tres eixides: qüestionari, mapa mental i resum d'àudio.

Copilot o NotebookLM? Copilot per a crear; NotebookLM per a repassar. Sovint es fan servir en cadena: Copilot crea el text i NotebookLM el converteix en qüestionari i mapa mental.

Revisa abans d'usar

- **Contingut:** les dades coincidixen amb la font; no hi ha res inventat.
- **Objectiu:** les tres versions treballen el mateix.
- **To i edat:** la versió de suport no infantilitza; el vocabulari és el de l'edat.
- **Biaixos:** exemples i noms variats, sense estereotips.
- **Llicències:** imatges i pictogrames amb l'autoria citada.
- **Ús d'IA:** una línia al peu: «Esborrany fet amb ajuda de la IA i revisat per [nom]».

Pràctica · El teu material en tres nivells

Entrega: un document en Word amb el teu material en tres nivells, revisat, i el prompt guardat en Edu-TicTac Prompt.
Mínim, si vas just: la versió estàndard revisada i guardada en Word.

Pas 1 · Tria el material (3 min). Una lectura, una fitxa o un tema teu. Copia el text en un document i lleva-hi noms, fotos o qualsevol dada de l'alumnat. Si no tens material, usa la fitxa d'exemple «El cicle de l'aigua» d'estos apunts.

Pas 2 · Genera la versió estàndard (6 min). Obri un xat nou en Copilot. Copia el prompt de la Demostració 1 (si partixes d'un tema) o el de la Demostració 2 (si adjuntes el teu material), canvia el curs, la matèria i el tema, i envia'l. Llig la resposta completa abans de tocar res.

Pas 3 · Demana els altres nivells (5 min). En el mateix xat, escriu: «Fes ara la versió de suport (frases curtes, vocabulari freqüent, idees clau en negreta) i la d'ampliació (més precisió i una pregunta oberta). Manté les dades. Al final, una taula amb els canvis». Si falta un glossari o unes preguntes, demana-ho.

Pas 4 · Revisa i corregix (4 min). Passa la llista «Revisa abans d'usar» i compara les tres versions amb el teu original: dades, idees clau i to. Corregix **almenys una cosa** escrivint en el mateix xat què cal canviar.

Pas 5 · Passa-ho a Word i guarda'l (4 min). Demana «Prepara-ho com a document de Word amb títol, text, glossari i preguntes». Si no et dona el fitxer, usa **Copia** i apega-ho en Word. Afig al peu la línia d'ús d'IA. Guarda'l en **OneDrive** amb el nom: curs · matèria · tema.

Pas 6 · Guarda el prompt (3 min). En EduTicTac Prompt, usa el **Constructor lliure** o l'eina **Un material, tres nivells**, apega el prompt que t'ha funcionat i prem **Guardar**: títol, etiquetes (per exemple, «materials» i el teu curs) i, en **Notes**, allò que has hagut de corregir.

Si sobra temps: carrega el teu document en un quadern de NotebookLM (amb el teu compte de Google) i genera'n un qüestionari.

Està bé? Comprova estes quatre coses:

- ☐ Les tres versions treballen el mateix objectiu.
- ☐ Les dades coincidixen amb el teu original.
- ☐ Has corregit almenys una cosa de la resposta de la IA.
- ☐ El document està guardat en OneDrive i el prompt, en EduTicTac Prompt.

Banc de materials del centre

1. Guarda el document en una **carpeta compartida** del claustre (Teams o OneDrive).
2. Nom: curs · matèria · tema · nivell.
3. Afig una línia: «Esborrany fet amb ajuda de la IA i revisat per [nom]».
4. Exporta els teus prompts de EduTicTac Prompt (botó **Exportar**).

Per a la propera sessió

Dimarts 1 de desembre de 2026 · 15:00–17:00 · en línia: criteris DUA i atenció a la diversitat. Porta el material d'hui, perquè el farem accessible.

- Zona web del centre: https://samuelsoriano.es/va/aules/ceip-cervantes-algemesi

---

Llicència

Material elaborat per Samuel Soriano. Es publica amb llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).