

Texto base — Evaluar y cerrar un paquete docente

Esta guía acompaña B4, la cuarta y última sesión del curso básico. La evaluación se diseña a partir de los objetivos y recursos creados en las sesiones anteriores. El resultado es un paquete docente breve que otra persona pueda revisar y pilotar.

Dos rutas para el desafío

Reto esencial

Crea una rúbrica breve o un banco de 4–5 preguntas con respuestas esperadas. Pruébalo con un ejemplo ficticio, corrige un problema y completa el paquete final.

Reto de profundización

Calibra el instrumento con otra persona y un ejemplo sintético. Prueba un caso límite, localiza discrepancias y define criterios para aceptar la versión final.

Alinea el instrumento

Antes de pedir a la IA una rúbrica o preguntas, anota:

- Objetivo de aprendizaje:
- Tarea que realizará el alumnado:
- Evidencia que permitirá observar el aprendizaje:
- Criterio o respuesta esperada:

Un instrumento claro puede seguir midiendo algo distinto de lo que se pretendía. Comprueba que el formato, el lenguaje y la dificultad no añadan barreras ajenas al objetivo. Si la ortografía no forma parte del aprendizaje evaluado, por ejemplo, evita que un descriptor la convierta en criterio implícito.

Rúbricas breves

Una rúbrica útil contiene pocos criterios relevantes, ligados a la tarea, y descriptores que se puedan reconocer en el trabajo. Evita categorías vagas como «bien» o «regular». Describe qué se observa y qué diferencia un nivel de otro.

Usa [plantilla-rubrica.md](#). No es necesario generar cuatro niveles ni muchos criterios si una escala más breve expresa con claridad lo que se evaluará.

Bancos de preguntas

Pide variedad de operaciones cognitivas, pero revisa cada pregunta y su respuesta esperada. Comprueba si el enunciado es claro, si hay más de una respuesta defendible, si contiene pistas involuntarias y si la respuesta está respaldada por el material trabajado.

Usa [plantilla-banco-preguntas.md](#). Un banco pequeño y comprobado puede ser más útil que diez preguntas generadas sin revisión.

Probar antes de usar

- Resuelve todas las preguntas y compara las respuestas con la fuente o el contenido enseñado.
- Aplica la rúbrica a un ejemplo ficticio; en la ruta de profundización, pide a otra persona que la aplique por separado.
- Investiga cualquier discrepancia: ¿el descriptor es ambiguo?, ¿falta evidencia?, ¿el ejemplo admite una interpretación razonable distinta?
- Ajusta el instrumento antes de utilizarlo.

Consistencia entre dos evaluadores no basta para demostrar que el instrumento mide el objetivo adecuado. Revisa tanto la claridad como la pertinencia de la evidencia.

Feedback formativo

La IA puede ayudar a redactar comentarios modelo a partir de una valoración docente, con un siguiente paso concreto. Revisa que el comentario sea respetuoso, específico y accionable. No compartas trabajos identificables ni delegues a la IA la nota o la decisión sobre una persona.

Completar el paquete final

Usa [plantilla-paquete-docente-final.md](#) para reunir:

- objetivo, secuencia y recurso;
- apoyo o adaptación y el instrumento revisado;
- fuente y nota de verificación;
- declaración de uso de IA, privacidad y licencias;
- plan de pilotaje y revisión.

El antiguo cierre sobre repositorios y acuerdos de centro queda como [recurso opcional de transferencia](#), posterior al curso básico.

Marco de uso seguro (guía CEFIRE)

- La IA no sustituye el criterio docente: la decisión pedagógica es siempre humana.
- Nunca introduzcas datos personales del alumnado, familias o profesorado en IA de uso comercial; aplica la minimización de datos.
- Prioriza Microsoft Copilot con la cuenta @edu.gva.es (Enterprise Data Protection) y las aplicaciones autorizadas en Appsedu.
- Verifica los datos objetivos y cita el uso de IA cuando contribuya de forma significativa a un recurso o a una actividad evaluable.

Más detalle: [Guía CEFIRE de IA para el PAF 2026-2027](#) y [integración de la guía en las sesiones](#).

Licencia

Material elaborado por Samuel Soriano. Se publica con licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](#).