

IA educativa · Ampliación de B3

Reducir barreras sin perder el objetivo

Bloque opcional · 45 minutos

Parte de una tarea real

- ¿Qué objetivo se trabaja?
- ¿Qué evidencia muestra el aprendizaje?
- ¿Qué elemento de la tarea puede crear una barrera?

Describe la tarea, no un diagnóstico del estudiante.

Propón una opción concreta

Acceso y apoyo

Pasos más claros,
ejemplo resuelto, apoyo
visual, glosario.

Participación y expresión

Elección de contexto,
respuesta oral, esquema
o demostración.

La opción depende del objetivo y de la tarea.

Comprueba qué se está evaluando

El audio puede apoyar un problema de ciencias.

Puede cambiar la tarea si se evalúa la lectura.

Dos rutas para el reto

Esencial

Detecta una barrera, propone una opción y comprueba que permite trabajar el mismo objetivo.

Profundización

Diseña dos opciones, define tres criterios de aceptación y justifica cuál elegirías.

Ambas terminan con una decisión documentada.

Decide, revisa y documenta

- ¿La opción reduce una barrera concreta?
- ¿Conserva el objetivo y una evidencia válida?
- ¿Evita estigmatizar o infantilizar?
- ¿Es viable en el contexto del aula?

CAST · Directrices DUA 3.0 · Guion del bloque · Ficha de
revisión

Gracias

Bloque complementario de B3 · No sustituye el criterio del equipo docente