

IA educativa · Nivel básico · Sesión 2

Pedir, contrastar y trabajar con fuentes

De una petición a un encargo verificable

Hoy saldrás con...

- Un material breve para una tarea próxima, basado en documentos.
- Las fuentes comprobadas en una nota para el docente.
- El encargo guardado para adaptar el material otra vez.

Un encargo que se puede revisar

Define

- Tarea y objetivo
- Contexto pertinente
- Fuentes disponibles

Acota

- Restricciones
- Formato de salida
- Criterios de aceptación

Un rol decorativo o un prompt largo no sustituyen estas decisiones.

De petición vaga a instrucción

Prepara una actividad sobre el ciclo del agua.

¿Para qué grupo? ¿Con qué documentos? ¿Qué debe quedar respaldado? ¿Qué hacer si falta un dato?

Usa el corpus adjunto. Diseña una secuencia para 5.º de Primaria.
Cita documento y apartado para los datos del corpus.
Separa propuestas y hechos; indica lo que no consta.
Devuelve objetivo, pasos, tiempos y evidencia de aprendizaje.

Demostración: pregunta, cita, fuente

1. Añade el corpus ficticio.
2. Pregunta por un dato que sí aparece.
3. Abre la cita y comprueba el fragmento.
4. Pregunta algo que no aparece.

Una cita es una pista para revisar, no un certificado de verdad.

Práctica guiada: El viaje de una gota

El encabezado promete 45 minutos.
Los cinco pasos suman 50.

- Prepara una hoja de actividad y un ticket de salida.
- Señala la discrepancia 45/50 y decide cómo ajustar el tiempo.
- Añade una nota docente y abre dos citas.

Si el sistema no detecta el conflicto, lo detecta el equipo docente.

Elige una ruta

Reto esencial

**Reto de
profundización**

- Crea un material breve para una tarea próxima.
- Comprueba una cita.
- Corrige la discrepancia 45/50.
- Guarda el encargo reutilizable y la nota de fuentes.

- Empieza con el mismo material de aula.
- Prueba consultas respaldadas, contradictorias y ausentes.
- Define tres criterios y mejora el flujo tras un fallo.

Puedes cambiar de ruta durante la práctica.

Mini-práctica: agente de consulta

1. Abre Agentes en Microsoft 365 Copilot con la cuenta de trabajo autorizada.
2. Usa solo el corpus ficticio y pide respuestas con documento y apartado.
3. Prueba una pregunta respondible y otra sin respuesta.

Sin acceso autorizado: diseña la configuración en papel. No conectes datos reales ni compartas el agente.

Revisión entre pares

- ¿La cita lleva a un fragmento pertinente?
- ¿Se ve qué dice la fuente y qué propone el modelo?
- ¿Se declara la contradicción y lo que no consta?
- ¿El resultado cumple los criterios acordados?

Cierre: recurso listo para clase

Conserva el material para el alumnado, una nota docente con las citas abiertas y el encargo para adaptarlo.

Decisión docente: ¿qué revisarás siempre antes de reutilizarlo?

Ayuda oficial: chat y citas en Gemini Notebook · Corpus ficticio de práctica

¡Muchas gracias!

Dudas o consultas: **info@sasogu.es**

Samuel Soriano · samuelsoriano.es

