

Nivel básico · Sesión 1 · 2 horas

Decidir con criterio

Qué puede y qué no puede hacer la IA

IA educativa · Formación en centros CV

La salida de hoy

Un recurso revisado

Una pregunta, consigna o microactividad para una clase próxima.

Una ficha breve de pilotaje

Cuándo la probaré y qué observaré.

El docente conserva el propósito, la revisión y la decisión final.

¿La aceptarías?

«El agua líquida solo se evapora cuando alcanza los 100 °C».

¿Qué comprobarías antes de incluirla en un material?

Qué hace un modelo de lenguaje

- Recibe una instrucción y el contexto disponible.
- Genera una continuación probable, fragmento a fragmento.
- Puede sonar convincente sin tener razón.

Algunas herramientas consultan web o documentos si esa función está activada: sus fuentes también se revisan.

Comparamos la misma tarea

ChatGPT · Gemini · Claude · Copilot

Misma petición

Actividad breve sobre evaporación para una etapa elegida.

Dos o más respuestas

Herramientas
aprobadas o salidas
preparadas y fechadas.

La comparación de hoy es una muestra, no un ranking.

¿Qué merece confianza?

Revisa	Pregunta
Adecuación	¿Sirve para el objetivo y el grupo?
Evidencia	¿Qué afirmación puedo comprobar?
Límites	¿Qué supuesto o restricción falta?
Condiciones	¿La herramienta está autorizada para este uso?

Un método de verificación

1. Separa afirmación y sugerencia.
2. Abre una fuente fiable y pertinente.
3. Comprueba qué respalda de verdad.
4. Corrige y guarda la fuente.

Si no se puede comprobar, se retira o se expresa la incertidumbre.

La corrección

Afirmación inicial

«Solo se evapora al hervir».

Lo que respalda la fuente

El agua también puede evaporarse por debajo del punto de ebullición.

USGS · Evaporation and the Water Cycle

Datos: práctica y uso real

En esta formación

Solo casos ficticios o documentos públicos.

En el centro

Comprobar autorización, finalidad y condiciones antes de tratar datos.

No subas datos personales a un servicio que el centro no haya autorizado para ese uso.

Dos retos · un mismo propósito

Elige según la tarea. Puedes cambiar de ruta.

Esencial

Crea un fragmento para una tarea próxima y comprueba una

Profundización

Compara dos flujos, mejora el fragmento y define cómo sabrás si funciona.

Ruta esencial

1. Elige una salida.
2. Marca una afirmación verificable.
3. Contrástala con una fuente.
4. Corrige y anota qué dato no compartirías.

Producto: microrecurso revisado + comprobación

Ruta de profundización

1. Compara «delegar el producto» con «usar IA como apoyo».
2. Identifica supuestos, omisiones y una fuente necesaria.
3. Define criterios de aceptación y una prueba que pueda revelar un fallo.
4. Justifica qué usar, cambiar o descartar y qué decisión conserva el docente.

Producto: microrecurso + prueba de calidad

Revisión entre pares

- ¿La fuente respalda la corrección?
- ¿El recurso encaja con el objetivo y la etapa?
- ¿Se han respetado datos y condiciones del centro?
- ¿Se entiende la decisión docente?

Fuentes y salida

Comisión Europea · Guía para educadores (2026)

UNESCO · Marco de competencias docentes

AEPD · Plataformas educativas (2026)

¿Qué probarás, qué evitarás y qué debes consultar primero?