Módulo 7 · Copilot Chat y agentes para tareas docentes

IES San Vicente · viernes 30 de octubre de 2026 · guía de consulta

Durante el encuentro Samuel hará las demostraciones. Puedes seguirlas sin abrir aplicaciones. Esta guía conserva los ejemplos para que los pruebes cuando te venga bien.

Del encargo al documento

Con la cuenta institucional, abre Copilot Chat y comprueba la protección de datos de empresa. En nuestro entorno Copilot funciona como **chat separado**: el texto revisado se copia después a Word u otra aplicación. No lee automáticamente correo ni archivos del centro.

Compara «Haz una actividad» con este encargo:

```
Actúa como apoyo para un docente de 2.º de ESO.
Prepara una actividad de repaso de 15 minutos sobre la interpretación de
gráficos de barras, con datos ficticios de hábitos de lectura.
Entrega objetivo, consigna para el alumnado, tres preguntas progresivas y
una pauta breve de corrección. Debe poder hacerse sin dispositivos.
Usa lenguaje claro. No inventes referencias curriculares ni datos reales.
Si te falta información esencial, pregunta antes de redactar.
```

Después pide: «Reduce la consigna a 80 palabras. Haz que la última pregunta exija justificar una conclusión con un dato del gráfico. Mantén el objetivo y la pauta de corrección».

Antes de usar el resultado, comprueba nivel, tiempo, claridad, accesibilidad y exactitud. Abre las fuentes citadas y verifica que sostienen lo escrito. Si no se aportó el currículo, no presentes el borrador como alineado con un criterio concreto.

Qué aporta un agente

Un agente conserva instrucciones para una tarea que se repite. En la demostración verás **Revisor de actividades**. Se configura con nombre, descripción e instrucciones reutilizables, y se prueba con una consigna completa y otra a la que le faltan datos. La creación de agentes propios está disponible en el tenant, aunque conviene comprobar cada cuenta. No hace falta conectar correo, chats o documentos internos.

Instrucción esencial para reutilizarlo: «Conserva el objetivo que indique el docente. Pide materia, nivel, objetivo, duración y consigna si faltan. Con esos datos, señala un problema concreto, propone una consigna más clara, una evidencia observable y una pauta breve de revisión. No inventes criterios ni normativa. Usa casos ficticios y presenta un borrador para revisión docente».

La prueba completa debe producir una consigna mejorada, una evidencia observable y una pauta de revisión. La incompleta debe pedir materia, nivel, objetivo y duración. Si el agente inventa un criterio o cambia el objetivo, se corrige la instrucción y se vuelve a probar. No publiques un prototipo sin revisión.

Cuidado con los datos

Usa ejemplos generales o ficticios. No escribas nombres de alumnos, fotos, calificaciones, diagnósticos ni mensajes reales de familias. La respuesta de Copilot siempre es un borrador que revisa el docente.

Para continuar

- Protección de datos de Copilot Chat.
- Crear agentes con Agent Builder.
- Módulo general de Copilot Chat.

Material elaborado por Samuel Soriano. CC BY-NC-SA 4.0.