Módulo 8 · Guía de trabajo: crear actividades con IA para Aules

IES San Vicente · 6 de noviembre de 2026 · 13:50–14:50

Para qué nos sirve

Al terminar tendrás una actividad revisada y un enlace publicado en Aules como recurso URL. Si la herramienta de actividades no está disponible en tu cuenta, saldrás con un banco de preguntas GIFT importado en Aules. Trabajaremos con una fuente ficticia y con la cuenta `@edu.gva.es`.

Abre antes de empezar:

- EduTicTac Prompt.
- Microsoft Learning Activities.
- Copilot Chat.
- Tu Aules, en un curso de pruebas.

Dos rutas para el mismo producto

Ruta	Qué hace	Qué obtienes	Cuándo usarla
Ruta 1 · EduTicTac Prompt + Copilot	Construye el encargo y lo resuelve Copilot	Un archivo GIFT para importar en Aules	Siempre; es la alternativa estable
Ruta 2 · Learning Activities	Genera la actividad con IA	Un enlace o código para el alumnado	Si tu cuenta abre la aplicación

No son excluyentes. Puedes generar el banco GIFT y subirlo al banco de preguntas de Aules. O crear la actividad en Learning Activities y, si necesitas una copia editable, exportarla a Word.

Tipos de actividad

Learning Activities ofrece, según la cuenta:

- **Cuestionario** con preguntas y respuestas plausibles.
- **Tarjetas** para vocabulario, fechas o fórmulas.
- **Completar huecos** en un texto.

EduTicTac Prompt añade otros formatos de salida: **GIFT**, **H5P**, **SCORM**, **QTI**, **Common Cartridge** y **juego HTML**. Para Aules, GIFT es la vía más directa al banco de preguntas.

Ruta 1 · EduTicTac Prompt + Copilot

1. Entra en EduTicTac Prompt.
2. Elige **Banco de preguntas GIFT** en la categoría de recursos digitales.
3. Completa nivel, materia, tema y objetivos. Pulsa **Generar prompt**.
4. Copia el prompt y pégalo en Copilot Chat junto con la fuente.
5. Revisa las preguntas: responde todas antes de importarlas.
6. Guarda solo el bloque GIFT en un archivo `.txt` en UTF-8. Puedes comparar con el ejemplo GIFT.

7. En Aules, importa el archivo GIFT en el banco de preguntas. Tienes los pasos detallados justo debajo.

Encargo mínimo si prefieres escribirlo directamente:

```
Genera un banco de preguntas en formato GIFT para importar en Aules.
Nivel: [nivel]. Materia: [materia]. Tema: [tema].
Objetivos: [qué debe demostrar el alumnado].
Fuente adjunta: [nombre del archivo].

Incluye 10 preguntas: 6 de opción múltiple, 2 de verdadero/falso y 2 de
respuesta corta. Cada respuesta correcta debe llevar una retroalimentación
breve. Usa solo la información de la fuente y no inventes datos.

Devuelve únicamente el bloque GIFT, sin explicación, sin numeración y sin
texto antes ni después. Comprueba que la sintaxis sea válida para Moodle 5.2.
```

Importar el archivo GIFT en Aules, paso a paso

1. Entra en el curso de pruebas y abre **Banco de preguntas**. Si no aparece en el menú del curso, entra en **Más → Banco de preguntas**.
2. Prepara la categoría de destino. En la pestaña **Categorías** puedes crear una categoría con un nombre claro (por ejemplo, «Tema 1 · repaso») o usar la categoría por defecto.
3. Abre la pestaña **Importar**.
4. En **Formato de archivo**, elige **Formato GIFT**.
5. En **Categoría de importación**, elige la categoría de destino. Si quieres que todas las preguntas vayan ahí, desmarca **Obtener categoría del archivo**.
6. Deja las opciones de calificación y de error como vienen por defecto. Si quieres localizar el primer fallo de sintaxis, mantén activada la opción de detenerse en caso de error.
7. En **Importar**, arrastra el archivo `.txt` o pulsa **Seleccionar un archivo**, elige el archivo y súbelo.
8. Pulsa **Importar** y espera el resultado. Si aparece un error, anota la línea que indica, corrige el `.txt` y vuelve a importar en una categoría limpia.
9. Si la importación termina bien, pulsa **Continuar**. Comprueba cuántas preguntas han entrado y abre la vista previa de cada una.
10. Para usarlas en el curso, añade un **Cuestionario** y, en la sección **Preguntas**, elige **Añadir → del banco de preguntas**. Selecciona la categoría y las preguntas, guarda y comprueba la vista del alumnado.

Si algo falla:

- El archivo debe ser `.txt` en UTF-8. Si los acentos salen raros, vuelve a guardarlo con esa codificación.
- Cada pregunta debe tener su bloque y una línea en blanco entre preguntas.
- En opción múltiple, = marca la respuesta correcta y ~ las incorrectas. No mezcles el formato Aiken (`ANSWER:`) con GIFT.
- Si la importación se corta a medias, algunas preguntas pueden haber entrado. Usa una categoría de prueba y bórralas antes de repetir.
- Los nombres del menú pueden variar ligeramente según el idioma o el sabor de Aules. Busca la misma acción en **Más** si no la ves directamente.

TALLER A1 · DEL PROMPT AL BANCO GIFT

Del prompt al banco GIFT

1. Genera el prompt en EduTicTac Prompt o usa el encargo mínimo.
2. Adjunta la fuente ficticia en Copilot.
3. Pide el banco GIFT y revisa las preguntas.
4. Responde todas antes de importar.
5. Importa el archivo en Aules y comprueba cuántas preguntas han entrado.

Preguntas generadas: _____ · Importadas: _____ · Corregidas: _____

Ruta 2 · Learning Activities

1. Abre Learning Activities con tu identidad digital: https://learningactivities.edu.cloud.microsoft/.
2. Elige el tipo de actividad.
3. Pega tus notas, adjunta un archivo o describe el tema. Usa la fuente ficticia para la práctica.
4. Revisa las preguntas, las respuestas y la retroalimentación. La propia interfaz avisa de que el contenido generado puede ser incorrecto.
5. Prueba la actividad como alumnado.
6. Pulsa **Compartir** y copia el **enlace** o el **código de acceso**.
7. Abre el enlace en una pestaña nueva, sin sesión de profesor, para comprobar qué ve el alumnado.

   Aviso: el enlace puede permitir que cualquiera entre. No incluyas datos personales. Si la actividad pide inicio de sesión, comprueba que el alumnado tiene cuenta o usa el código de acceso.

TALLER A2 · UNA ACTIVIDAD Y SU ENLACE

Una actividad y su enlace

1. Crea un cuestionario de 5 preguntas sobre la fuente ficticia.
2. Comprueba que cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
3. Cambia una pregunta o una respuesta que no te convenza.
4. Copia el enlace o el código de acceso.
5. Ábrelo en una pestaña nueva y anota qué ocurre:

El enlace se abre sin iniciar sesión: [ ] sí · [ ] no · [ ] pide cuenta

¿Se entiende la actividad sin explicación mía? [ ] sí · [ ] no

Otra salida: un EduHoot

EduHoot convierte un cuestionario en un concurso de clase. También puede crear las preguntas con IA:

1. Entra en https://eduhoot.edutictac.es/create/.
2. Abre **Ayuda IA → Generador IA (CSV)**.
3. Indica nivel, tema, número y tipos de pregunta; pulsa **Generar prompt** y **Copiar prompt**.
4. Pega el prompt en Copilot junto con la fuente.

5. Pega el CSV que devuelve la IA y pulsa **Importar CSV en el cuestionario**.
6. Revisa las preguntas y lanza una partida de prueba.

Ventaja: el alumnado juega con un PIN o un enlace, sin cuenta. Límite: el CSV también puede traer errores; revísalo antes de jugar. Para guardarlo y reutilizarlo, entra con la cuenta EduTicTac.

Revisa antes de publicar

- ☐ La actividad practica el objetivo que he declarado.
- ☐ Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
- ☐ La retroalimentación explica el porqué, no solo si es correcta.
- ☐ He comprobado los datos y las respuestas que podrían ser incorrectas.
- ☐ No hay nombres, calificaciones ni datos personales.
- ☐ El enlace se abre y se entiende desde la vista del alumnado.
- ☐ El lenguaje y los ejemplos son adecuados e inclusivos.

TALLER B1 · PUBLICAR EL ENLACE EN AULES

Publicar el enlace en Aules

1. En tu curso de pruebas, activa la edición.
2. En una sección, añade una **subsección** con el nombre de la actividad.
3. Pulsa **Añadir una actividad o recurso → URL**.
4. Pega el enlace de Learning Activities. Pon un nombre claro y una descripción con la instrucción para el alumnado.
5. Ajusta fechas o condiciones de acceso si quieres que se vea más adelante.
6. Entra en **Vista de actividades** y comprueba que aparecen la URL y sus fechas.
7. Cambia a la vista del alumnado o usa una cuenta de prueba: abre el enlace y comprueba que funciona.

El enlace se abre desde la cuenta del alumnado: [ ] sí · [ ] no

Motivo o incidencia: _____

Límites y derechos

- **Enlace público:** comprueba quién puede abrirlo. Si es abierto, no pongas datos personales ni contenido sensible.
- **Datos:** usa ejemplos ficticios o anonimizados. Nada de nombres, notas, diagnósticos, fotos ni mensajes de familias.
- **Errores de la IA:** revisa cada pregunta y cada respuesta. Un texto convincente puede ser falso.
- **Derechos:** revisa la licencia de las fuentes y de las imágenes. Si no puedes verificarla, enlaza al original.
- **Accesibilidad:** comprueba contraste, tamaño, texto alternativo y estructura de encabezados.
- **Atribución:** indica el uso de IA cuando contribuya de forma significativa al material.

Para continuar

- Microsoft Learning Activities.

- EduTicTac Prompt.
- Aules: mejoras de la versión 5.2.
- Moodle Docs: formato GIFT.
- Moodle Docs: importar preguntas.
- Guía CEFIRE de IA para el PAF 2026-2027.

Material elaborado por Samuel Soriano. CC BY-NC-SA 4.0.