Guía de trabajo · Sesión 1 · Marco, uso responsable y prompting

IES Miguel Hernández · Alicante · Jueves 19 de noviembre de 2026 · 16:00–18:15

Qué haremos hoy

- Entender qué puede y qué no puede hacer la IA generativa.
- Fijar criterios de privacidad y de uso responsable.
- Aprender la anatomía de un prompt docente.
- Ver en directo cómo se escribe un encargo, se prueba en **Copilot** y se revisa.
- Hacer **una sola práctica**: tu prompt con **EduTicTac Prompt**, probado, revisado y guardado en tu biblioteca.
- Salir con un **prompt reutilizable**, una **respuesta revisada** y una **decisión** sobre qué conservamos, corregimos o descartamos.

Regla de hoy: ningún nombre, ningún diagnóstico, ninguna calificación y ninguna fotografía del alumnado. Trabajamos siempre con datos ficticios o con información general.

Demostración · Detecta el error

El ponente analiza en pantalla esta respuesta ficticia de una IA y marca qué no funciona:

> «Para una clase de 2.º de ESO, la actividad consiste en leer el Real Decreto 217/2022, artículo 14, que establece que los alumnos deben hacer 30 minutos de lectura diaria obligatoria. Después, cada alumno debe hacer un resumen de 500 palabras. Los alumnos de 4.º ya tienen suficiente madurez para trabajar solos y no necesitan apoyo. Asegúrate de que las alumnas hagan las tareas de casa y los alumnos las de clase.»

1. ¿Qué dato o norma habría que comprobar en la fuente oficial?
2. ¿Qué sesgo o estereotipo aparece?
3. ¿Qué no encaja con la etapa, el tiempo o el objetivo?
4. ¿Qué harías tú con esta respuesta?

Pistas: un dato inventado, una visión estereotipada y una propuesta poco adecuada para la edad. No buscamos la respuesta perfecta: buscamos criterios de revisión.

Demostración · De la pregunta vaga al encargo

El ponente lanza estas dos peticiones a Copilot y compara los resultados:

Pregunta vaga	Encargo profesional
«Hazme una actividad».	«Prepara una actividad de 20 minutos para 2.º de ESO sobre la lectura de un gráfico de lluvia con datos ficticios. Dame la consigna, tres preguntas progresivas y una pauta breve de revisión. No atribuyas criterios curriculares que no te he facilitado».

Qué cambia entre las dos: la etapa y el nivel, el tiempo, el producto, el formato y los límites.

La diferencia no es el tono: es la **información que damos** y los **límites que ponemos**.

Demostración · El encargo a Copilot

Antes de escribir, el ponente decide cada elemento del encargo. Esta tabla es también la plantilla en papel de la práctica:

Elemento	Escribe aquí tu decisión
Tarea concreta	
Etapa y nivel (sin identificar a ningún alumno)	
Destinatarios	
Contexto necesario	
Formato y extensión del resultado	
Límites: datos, fuentes, lengua y tono	

Escribe el prompt con esta plantilla, la misma que tienes en papel:

```
Actúa como apoyo para un docente de [etapa y nivel].
Necesito [tarea concreta] para [destinatarios].
Contexto imprescindible: [contexto general y ficticio].
Entrega [formato y extensión].
Usa [lengua y tono]. No incluyas datos personales ni inventes fuentes,
criterios curriculares o normas. Si falta información esencial, pregúntame
antes de redactar.
```

Ejemplo de aula: «Prepara una actividad de 20 minutos para 2.º de ESO sobre la lectura de un gráfico de lluvia con datos ficticios. Dame la consigna, tres preguntas progresivas y una pauta breve de revisión. No atribuyas criterios curriculares que no te he facilitado».

Ejemplo de organización: «Redacta un aviso general para las familias sobre una jornada de biblioteca con fecha ficticia. Usa un castellano claro, 120 palabras como máximo y una lista de cosas que hay que traer. Deja marcados los datos que el centro debe confirmar antes de enviarlo».

Abre **Copilot** con la cuenta institucional del centro, pega el prompt y lee la primera respuesta entera antes de cambiar nada. Después, haz un segundo turno con un problema concreto:

```
Mantén el objetivo. Cambia [problema detectado] y explica qué parte has
modificado. Si has citado una fuente, dame el enlace para que pueda comprobarla.
```

Cómo guardar y recuperar el prompt

Los prompts se guardan en la biblioteca de EduTicTac Prompt. El camino es el formulario de la tarea:

1. Elige el **formulario** que encaje con la tarea: situación de aprendizaje, actividad, evaluación, adaptación o comunicación.
2. Rellena los campos y pulsa **Generar prompt**.
3. En la **vista previa**, revisa y ajusta el texto.
4. Pulsa **Guardar**: título, categoría, etiquetas (por ejemplo, «prompting», «2.º ESO», «situación») y, en **Notas**, qué hay que revisar siempre.

- **Sin cuenta** se guarda en este navegador. Si borras los datos, se pierde: usa **Exportar JSON** como copia.
- Con **Iniciar sesión** (cuenta EduTicTac o Google), la biblioteca te sigue en todos los dispositivos.
- Desde la biblioteca, el botón para abrirlo en Copilot copia el prompt y abre Copilot: pégalo con Ctrl+V.
- Los formularios cubren planificación, actividades, evaluación, adaptación, comunicación y recursos digitales.

Verifica y decide

El ponente pasa esta lista sobre la respuesta de la demostración. En la práctica la pasarás tú:

☐ He comprobado que es adecuada a la etapa, al tiempo y a la tarea.
☐ He abierto y verificado las fuentes de las afirmaciones importantes.
☐ He retirado datos inventados o afirmaciones que no puedo confirmar.
☐ No hay nombres, fotos, diagnósticos, calificaciones ni mensajes reales.
☐ He dejado claro qué parte revisaré o redactaré yo.
☐ He guardado el prompt en EduTicTac Prompt (o lo he exportado en JSON).

Me quedo con: _____

Corrijo o descarto: _____

Prompt que guardaré en EduTicTac Prompt (título): _____

PRÁCTICA · TU PROMPT, DE PRINCIPIO A FIN

Práctica · Tu prompt, de principio a fin

Es la única práctica de la sesión. Repites sobre una tarea tuya lo que se ha visto en las demostraciones.

1. **Elige una tarea real** de esta semana: una actividad de aula o una comunicación general del centro. Sin nombres ni datos del alumnado.
2. **Abre EduTicTac Prompt** y elige el formulario que encaje: situación de aprendizaje, actividad, evaluación, adaptación o comunicación. Rellena los campos.
3. **Pulsa Generar prompt**, revisa la vista previa y lánzalo a **Copilot** con la cuenta institucional.
4. **Haz un segundo turno**: señala un problema concreto del resultado y pide la corrección con el prompt de corrección del apartado «El encargo a Copilot».
5. **Pasa la lista** del apartado «Verifica y decide» y anota qué conservas, qué corriges y qué descartas.
6. **Guárdalo** en la biblioteca: título, categoría, etiquetas y, en Notas, qué hay que revisar siempre. Si no has iniciado sesión, exporta el JSON.

Plan B: si falla la conexión, rellena la tabla de la plantilla en papel y pruébala después.

Te vas con: un prompt reutilizable, una respuesta revisada y una decisión.

Para la próxima sesión

Jueves 26 de noviembre de 2026 · 16:00–18:15 · en línea

- Partiremos de los prompts que hayáis guardado en EduTicTac Prompt.

- Trae un material tuyo que quieras adaptar: una ficha, una presentación o un aviso.
- Trabajaremos la creación de materiales y recursos con revisión docente.

Enlaces

- Zona web del centro: https://samuelsoriano.es/aules/ies-miguel-hernandez-alicante
- EduTicTac Prompt: https://pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt/
- Presentaciones de IA educativa: https://samuelsoriano.es/presentaciones/ia-educativa/
- Dudas: info@sasogu.es

Material elaborado por Samuel Soriano. CC BY-NC-SA 4.0.