Sesión 1 de 3

IA: marco, uso responsable y prompting

IES Carrús · Elx

Martes 10 de noviembre de 2026 · 17:00–19:00 · En línea

Samuel Soriano · samuelsoriano.es

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BIENVENIDA

Para empezar

¿Qué tareas repetitivas te llevan más tiempo?

De una actividad de aula o de una comunicación del centro. Elegiremos una para trabajar hoy.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BIENVENIDA

Cómo funciona la sesión en línea

- Micrófono cerrado; hablamos por turnos.
- Dudas y ejemplos por el **chat**.
- Cámara opcional.
- Si se corta la conexión, vuelve a entrar; el enlace es el mismo.

Los materiales quedan en la zona web del centro.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BIENVENIDA

Qué nos llevamos

- Un **prompt reutilizable**, probado en Copilot.
- Una **respuesta revisada**.
- Una **situación de aprendizaje** empezada con los formularios de EduTicTac Prompt.
- Una **decisión**: qué conservamos, corregimos o descartamos.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BIENVENIDA

Comprobamos el acceso

1. Abre la herramienta de IA acordada con la **cuenta institucional**.
2. Comprueba que puedes iniciar una conversación.
3. Si falla, trabajaremos por parejas o con el ejemplo proyectado.

No usamos cuentas personales para material del centro.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BIENVENIDA

La vuestra zona web

samuelsoriano.es/aules/ies-carrus

- Guía de trabajo de cada sesión (web y PDF)
- Presentación de la sesión
- Prompts para copiar
- Formulario para dudas

Acceso público, sin cuenta. Iremos añadiendo el material de cada sesión.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

HORARIO

Horario de hoy · 17:00–19:00

Hora	Qué haremos
17:00–17:10	Bienvenida y elección de la tarea
17:10–17:25	Qué puede y qué no puede hacer la IA
17:25–17:40	Privacidad y encargo
17:40–17:55	Anatomía del prompt y formularios de EduTicTac Prompt
17:55–18:20	Práctica en Copilot (C1) y en EduTicTac Prompt (C2)
18:20–18:35	Verificación y decisión
18:35–19:00	Guardar en la biblioteca y cierre

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE A · QUÉ ES Y QUÉ NO ES

La IA generativa no «sabe»

- Produce texto, imágenes o audio **probables** a partir de la petición.
- No consulta necesariamente una fuente verificada.
- Puede inventar un dato o una cita **con tono seguro**.
- Repite sesgos y no conoce nuestro grupo si no se lo decimos.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE A · QUÉ ES Y QUÉ NO ES

Tres errores que debes reconocer

Dato inventado

Una fecha, una cita o una norma que no existe.

Sesgo

Un estereotipo o una visión parcial del mundo.

Inadecuación

Un tono o un ejemplo que no encaja con la etapa.

La clave

No es un problema de la máquina: es una revisión nuestra.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER A1 · EN PAREJAS

Detecta el error

Lee la respuesta ficticia que te damos y marca:

1. ¿Qué dato habría que comprobar?
2. ¿Qué tono o ejemplo no encaja con la etapa?
3. ¿Qué sobra o qué falta?

5 minutos. Después lo ponemos en común.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE B · PRIVACIDAD

Antes de escribir

Nunca, en ninguna herramienta:

- nombres, informes o diagnósticos;
- notas o calificaciones identificables;
- fotografías o datos que identifiquen al alumnado.

Anónimo no significa que todo valga. El material del centro, con cuenta institucional.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER B1 · EN GRUPO

De la pregunta vaga al encargo

Vaga

«Hazme una actividad».

Profesional

«Prepara una actividad de 20 minutos para 2.º de ESO sobre la lectura de un gráfico de lluvia con datos ficticios. Dame la consigna, tres preguntas progresivas y una pauta breve de revisión. No atribuyas criterios curriculares que no te he facilitado».

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE C · PROMPTING

Anatomía de un prompt docente

```
Actúa como apoyo para un docente de [etapa y nivel].
Necesito [tarea concreta] para [destinatarios].
Contexto imprescindible: [contexto general y ficticio].
Entrega [formato y extensión].
Usa [lengua y tono].
No incluyas datos personales ni inventes fuentes,
criterios curriculares o normas.
Si falta información esencial, pregúntame antes de redactar.
```

Rol · contexto · tarea · destinatarios · formato · límites

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE C · HERRAMIENTAS

EduTicTac Prompt: un formulario para cada tarea

pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt

1. Abre la herramienta: funciona **sin cuenta**.
2. Elige el **formulario**: situación de aprendizaje, actividad, evaluación, adaptación o comunicación.
3. Rellena los campos (etapa, materia, objetivos, contexto, formato y límites).
4. Pulsa **Generar prompt** y revisa la **vista previa**.
5. Ajusta el texto y **Guarda**: título, categoría, etiquetas y notas de revisión.

Cada formulario ya incorpora el rol, el contexto y los límites: no hace falta empezar de cero.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE C · COPILOT

Copilot: para qué y dónde empezar

Para qué

- Ganar tiempo en borradores, actividades, adaptaciones y comunicaciones.
- Tener un primer punto de partida que tú revisas y ajustas.
- Probar variantes sin empezar de cero.

Dónde está lo básico

1. Entra en **copilot.microsoft.com** con la cuenta **@edu.gva.es** (también desde Teams o el navegador Edge).
2. Escribe en la **caja de texto** de abajo y pulsa Enter.
3. La respuesta se queda en la conversación: pide cambios o abre una **conversación nueva**.

Es Copilot Chat: un chat aparte, no dentro de Word, Excel o PowerPoint. Propone; la decisión y la revisión son tuyas. Sin datos personales.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER C1 · INDIVIDUAL

Escribe tu encargo en Copilot

1. Elige la tarea que has pensado al principio.
2. Rellena la plantilla en papel: tarea, contexto, destinatarios, formato y límites.
3. Abre **Copilot** con la cuenta institucional y escribe o pega el prompt **sin datos reales**.
4. Pide la primera respuesta y léela entera antes de tocar nada.

La plantilla de la guía es el plan B si falla la conexión.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER C2 · CON EDUTICTAC PROMPT

Una situación de aprendizaje

1. Abre **EduTicTac Prompt** y elige el formulario **Situación de aprendizaje**.
2. Rellena los campos con la misma tarea y contexto, **sin datos reales**.
3. Pulsa **Generar prompt**, revisa la vista previa y ajusta lo que haga falta.
4. Lánzalo en Copilot, señala **un problema concreto** y pide una corrección.
5. Guárdalo en la biblioteca: título, categoría y notas de revisión.

Si tu tarea no es una situación, elige el formulario que encaje: actividad, evaluación, adaptación o comunicación.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE D · VERIFICACIÓN

Verifica antes de usar

- **Datos y fechas:** contrástalos con la fuente original.
- **Normativa y currículo:** abre el documento oficial, no te fíes de la cita.
- **Adecuación:** etapa, tiempo, nivel y tono.
- **Responsabilidad:** la decisión final es docente.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER D1 · DECISIÓN

¿Qué haces con el resultado?

- He comprobado que es adecuado a la etapa, al tiempo y a la tarea.
- He abierto y verificado las fuentes de las afirmaciones importantes.
- He retirado datos inventados o no confirmados.
- No hay nombres, fotos, diagnósticos ni calificaciones reales.
- He dejado claro qué revisaré o redactaré yo.

Me quedo con… · Corrijo o descarto…

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

CIERRE

Guárdalo en la biblioteca

- Elige el **formulario** que encaje con la tarea (situación de aprendizaje, actividad, evaluación, adaptación o comunicación).
- **Guardar**: título, categoría, etiquetas (por ejemplo, «prompting», «4.º») y, en Notas, qué hay que revisar siempre.
- **Sin cuenta**: se guarda en este navegador. Exporta el JSON como copia.
- **Con cuenta** EduTicTac o Google: la biblioteca te sigue en todos los dispositivos.

Desde la biblioteca, «Abrir en» abre Copilot con el prompt. Los formularios cubren planificación, actividades, evaluación, adaptación, comunicación y recursos digitales.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

CIERRE

Próxima sesión · 17 de noviembre

Creación de materiales y recursos · en línea · 17:00–19:00

- Partiremos de los prompts y de la situación de aprendizaje que guardéis hoy en EduTicTac Prompt.
- Trae un material tuyo que quieras adaptar.
- Revisaremos textos, actividades e imágenes antes de usarlos.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

CIERRE

Gracias

Dudas o materiales: **info@sasogu.es**

Samuel Soriano · samuelsoriano.es
IES Carrús · Seminario 2026-2027

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.