# Guía de trabajo · Sesión 1 · Marco, uso responsable y prompting

IES Carrús · Elx · Martes 10 de noviembre de 2026 · 17:00–19:00 · En línea

## Qué haremos hoy

- Entender qué puede y qué no puede hacer la IA generativa.
- Fijar criterios de privacidad y de uso responsable.
- Aprender la anatomía de un prompt docente.
- Escribir tu encargo con la plantilla y probarlo en **Copilot**.
- Crear una **situación de aprendizaje** con los formularios de **EduTicTac Prompt** y guardarla en tu biblioteca.
- Salir con un **prompt reutilizable**, una **respuesta revisada** y una **decisión** sobre qué conservamos, corregimos o descartamos.

**Regla de hoy:** ningún nombre, ningún diagnóstico, ninguna calificación y ninguna fotografía del alumnado. Trabajamos siempre con datos ficticios o con información general.

## Detecta el error

Lee esta respuesta ficticia de una IA y marca qué no funciona:

> «Para una clase de 4.º de Primaria, la actividad consiste en leer el Real Decreto 157/2022, artículo 14, que establece que los alumnos deben hacer 30 minutos de lectura diaria obligatoria. Después, cada niño debe hacer un resumen de 500 palabras. Los niños de 4.º ya tienen suficiente madurez para trabajar solos y no necesitan apoyo. Asegúrate de que las niñas hagan las tareas de casa y los niños las de clase.»

1. ¿Qué dato o norma habría que comprobar en la fuente oficial?
2. ¿Qué sesgo o estereotipo aparece?
3. ¿Qué no encaja con la etapa, el tiempo o el objetivo?
4. ¿Qué harías tú con esta respuesta?

**Pistas:** un dato inventado, una visión estereotipada y una propuesta poco adecuada para la edad. No buscamos la respuesta perfecta: buscamos criterios de revisión.

## De la pregunta vaga al encargo

Compara estas dos peticiones:

| Pregunta vaga | Encargo profesional |
|---|---|
| «Hazme una actividad». | «Prepara una actividad de 20 minutos para 2.º de ESO sobre la lectura de un gráfico de lluvia con datos ficticios. Dame la consigna, tres preguntas progresivas y una pauta breve de revisión. No atribuyas criterios curriculares que no te he facilitado». |

¿Qué cambia entre las dos? Anótalo:

| Elemento | ¿Qué ha cambiado? |
|---|---|
| Etapa y nivel | |
| Tiempo | |
| Producto | |
| Formato | |
| Límites | |

La diferencia no es el tono: es la **información que damos** y los **límites que ponemos**.

### Escribe tu encargo (en Copilot)

Elige una tarea real de esta semana: una actividad de aula o una comunicación general del centro. Rellena la tabla.

| Elemento | Escribe aquí tu decisión |
|---|---|
| Tarea concreta | |
| Etapa y nivel (sin identificar a ningún alumno) | |
| Destinatarios | |
| Contexto necesario | |
| Formato y extensión del resultado | |
| Límites: datos, fuentes, lengua y tono | |

Escribe el prompt con esta plantilla, la misma que tienes en papel:

```
Actúa como apoyo para un docente de [etapa y nivel].
Necesito [tarea concreta] para [destinatarios].
Contexto imprescindible: [contexto general y ficticio].
Entrega [formato y extensión].
Usa [lengua y tono]. No incluyas datos personales ni inventes fuentes,
criterios curriculares o normas. Si falta información esencial, pregúntame
antes de redactar.
```

**Ejemplo de aula:** «Prepara una actividad de 20 minutos para 2.º de ESO sobre la lectura de un gráfico de lluvia con datos ficticios. Dame la consigna, tres preguntas progresivas y una pauta breve de revisión. No atribuyas criterios curriculares que no te he facilitado.»

**Ejemplo de organización:** «Redacta un aviso general para las familias sobre una jornada de biblioteca con fecha ficticia. Usa un castellano claro, 120 palabras como máximo y una lista de cosas que hay que llevar. Deja marcados los datos que el centro debe confirmar antes de enviarlo.»

Abre **Copilot** con la cuenta institucional del centro, pega el prompt y lee la primera respuesta entera antes de cambiar nada.

### Una situación de aprendizaje con EduTicTac Prompt

El segundo taller ya va con los formularios de EduTicTac Prompt: cada formulario pide los campos de una tarea concreta y genera un prompt completo con rol, contexto, límites y formato.

1. Abre la herramienta: funciona **sin cuenta**.
2. Elige el formulario **Situación de aprendizaje**. Si tu tarea no es una situación, elige **actividad**, **evaluación**, **adaptación** o **comunicación**.
3. Rellena los campos: etapa y curso, materia, tema, objetivos, metodología, duración, recursos y formato de salida.
4. Pulsa **Generar prompt** y revisa la **vista previa**. Ajusta lo que haga falta.
5. Guárdalo en la biblioteca: título, categoría, etiquetas y, en **Notas**, qué hay que revisar siempre.

Después, lanza el prompt en Copilot y haz un segundo turno. Señala un problema concreto del resultado y pide una corrección:

```
Mantén el objetivo. Cambia [problema detectado] y explica qué parte has
modificado. Si has citado una fuente, dame el enlace para que pueda comprobarla.
```

### Cómo guardar y recuperar el prompt

Los prompts se guardan en la biblioteca de EduTicTac Prompt. El camino es el formulario de la tarea:

1. Elige el **formulario** que encaje con la tarea: situación de aprendizaje, actividad, evaluación, adaptación o comunicación.
2. Rellena los campos y pulsa **Generar prompt**.
3. En la **vista previa**, revisa y ajusta el texto.
4. Pulsa **Guardar**: título, categoría, etiquetas (por ejemplo, «prompting», «4.º», «situación») y, en **Notas**, qué hay que revisar siempre.

- **Sin cuenta** se guarda en este navegador. Si borras los datos, se pierde: usa **Exportar JSON** como copia.
- Con **Iniciar sesión** (cuenta EduTicTac o Google), la biblioteca te sigue en todos los dispositivos.
- Desde la biblioteca, el botón para abrirlo en Copilot copia el prompt y abre Copilot: pégalo con Ctrl+V.
- Los formularios cubren planificación, actividades, evaluación, adaptación, comunicación y recursos digitales.

### Verifica y decide

Pasa esta lista sobre la respuesta que has obtenido:

- ☐ He comprobado que es adecuada a la etapa, al tiempo y a la tarea.
- ☐ He abierto y verificado las fuentes de las afirmaciones importantes.
- ☐ He retirado datos inventados o afirmaciones que no puedo confirmar.
- ☐ No hay nombres, fotos, diagnósticos, calificaciones ni mensajes reales.
- ☐ He dejado claro qué parte revisaré o redactaré yo.
- ☐ He guardado el prompt en EduTicTac Prompt (o lo he exportado en JSON).

**Me quedo con:** _____

**Corrijo o descarto:** _____

**Prompt que guardaré en EduTicTac Prompt (título):** _____

## Para la próxima sesión

**Martes 17 de noviembre de 2026 · 17:00–19:00 · en línea**

- Partiremos de los prompts que hayáis guardado en EduTicTac Prompt.
- Trae un material tuyo que quieras adaptar: una ficha, una presentación o un aviso.
- Trabajaremos la creación de materiales y recursos con revisión docente.

## Enlaces

- Zona web del centro: https://samuelsoriano.es/aules/ies-carrus
- EduTicTac Prompt: https://pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt/
- Presentaciones de IA educativa: https://samuelsoriano.es/presentaciones/ia-educativa/
- Dudas: info@sasogu.es

Material elaborado por Samuel Soriano. CC BY-NC-SA 4.0.