Sesión 3 de 6

Adaptaciones y atención a la diversidad (DUA)

CEIP Francisco Giner de los Ríos · València

Viernes 15 de enero de 2027 · Presencial

Samuel Soriano · samuelsoriano.es

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BIENVENIDA

Qué haremos hoy

- Detectar **barreras de acceso** en un material propio.
- Crear **tres niveles** con el mismo objetivo.
- Añadir **apoyos**: glosario, esquema, lectura fácil, pictogramas.
- Comprobar que las versiones **contienen lo mismo**.

Una sola práctica al final. Sin datos del alumnado.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

HORARIO

Horario de hoy · 13:30–15:00

Hora	Qué haremos
13:30–13:40	Bienvenida y repaso del material de la sesión 2
13:40–13:50	Barreras y los tres principios del DUA
13:50–14:00	Tres niveles, un mismo objetivo
14:00–14:10	Apoyos que ayudan de verdad (demostración)
14:10–14:20	Pausa corta y consignas
14:20–14:55	Práctica: tu material, en tres niveles
14:55–15:00	Cierre y trabajo autónomo

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE A · BARRERAS

La barrera no es el alumno

Una barrera es una característica de la actividad que deja fuera a parte del grupo. Por eso se puede reducir sin cambiar el objetivo.

Principio	Pregunta
Implicación	¿Por qué le va a interesar?
Representación	¿Cómo le llega la información?
Acción y expresión	¿Cómo demuestra lo que sabe?

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓN · ENCUENTRA LAS BARRERAS

Una ficha, tres preguntas

Proyectamos una ficha de 3.º y buscamos:

- ¿Qué impide entender la información?
- ¿Qué obliga a una única forma de responder?
- ¿Qué no conecta con el grupo?

Elegimos las tres barreras más importantes, no todas.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE B · TRES NIVELES

El mismo objetivo, caminos diferentes

Versión	Cómo es
Apoyo	Frases cortas, vocabulario frecuente, ejemplo resuelto
Estándar	El material revisado, bien ordenado
Ampliación	Un reto o una aplicación a otro contexto

Si la versión de apoyo cambia el objetivo, no es una adaptación.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓN · ADAPTA UN PÁRRAFO

Tres versiones y una tabla

```
Adapta este texto en tres versiones con el mismo objetivo:
1) apoyo: frases cortas e ideas clave en negrita;
2) estándar: el texto ordenado;
3) ampliación: una pregunta o reto.
Mantén todos los datos y no inventes nada.
Al final, una tabla con los cambios.
```

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE C · APOYOS

Qué ayuda de verdad

- **Glosario** de las tres o cuatro palabras difíciles.
- **Esquema** con los pasos o las ideas, antes del texto.
- **Lectura fácil:** una idea por frase, sin dobles negaciones.
- **Pictogramas** de ARASAAC, con la cita.

Un apoyo que da la respuesta no ayuda: sustituye el aprendizaje.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

VERIFICACIÓN

Las tres versiones trabajan lo mismo

- Mismo objetivo en las tres versiones.
- Mismos datos, cifras y normas.
- La de apoyo no da la respuesta.
- La ampliación no añade contenido que no toca.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

PRÁCTICA · 35 minutos

Tu material, en tres niveles

Producto: un material adaptado con tres versiones y una tabla de cambios.

1. Elige un material de la sesión 2 y anota su objetivo (4 min).
2. Construye la versión estándar bien ordenada (5 min).
3. Crea la versión de apoyo con frases cortas y un ejemplo (10 min).
4. Crea la versión de ampliación con un reto (7 min).
5. Añade un glosario o un esquema (5 min).
6. Comprueba la fidelidad y guarda las tres versiones (4 min).

Comprobamos:

- Las tres versiones tienen el mismo objetivo.
- Los datos son idénticos.
- La versión de apoyo no da la respuesta.
- Los pictogramas, si los hay, están citados.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

CIERRE

Próxima sesión · 29 de enero de 2027

Evaluación con IA · En línea · 13:30–15:00

- Trae las tres versiones y las notas de cómo han funcionado.
- Piensa una tarea que quieras evaluar.
- Trabajo autónomo: prueba la versión de apoyo con el grupo.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

CIERRE

Gracias

Dudas o materiales: **info@sasogu.es**

Samuel Soriano · samuelsoriano.es
CEIP Francisco Giner de los Ríos · València · PFC 2026-2027

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.