

Sesión 1 de 4

IA aplicada: herramientas, uso responsable y prompting docente

CEIP La Rambla · Agost

Lunes 5 de octubre de 2026 · 15:15–17:15

Samuel Soriano · samuelsoriano.es

Para empezar

¿Quién ha usado alguna IA generativa esta semana?

¿Cuál? ¿Para qué?

Qué nos llevamos hoy

1. Un **criterio común** de uso responsable para el claustro.
2. Un **mapa de herramientas**: cuál usar para qué y con qué cuenta.
3. Al menos un **prompt docente probado** y guardado.

¿Qué es una IA generativa?

- Produce texto, imágenes o audio **probables** a partir de una petición y del contexto que le damos.
- No consulta necesariamente una fuente verificada.
- Puede inventar una cita, una fecha o un dato **con tono seguro**.
- Inventa, repite sesgos y no se ajusta a nuestro grupo si no se lo decimos.

Regla de oro

**La IA es un asistente,
no una autoridad**

La persona docente decide el objetivo, aporta el contexto, revisa el resultado y asume la responsabilidad.

Privacidad: antes de escribir

Nunca, en ninguna herramienta:

- nombres, informes o diagnósticos;
- notas o calificaciones identificables;
- fotografías o cualquier dato que identifique a una alumna o un alumno.

En su lugar: un alumno de 2.º de Primaria con dificultad para mantener la atención

El recorrido de hoy

	Herramienta	Cuenta	Para qué
1	Copilot	@edu.gva.es	El trabajo docente de cada día
2	Duck.ai	Ninguna	Probar varios modelos de forma anónima
3	ChatGPT · Gemini · Claude	Personal	Conocerlas y saber qué aceptamos
4	NotebookLM	Google personal	Trabajar a partir de documentos propios
5	EduTicTac Prompt	Ninguna	Construir y guardar buenos prompts

La IA de la cuenta del centro

- Entrar en copilot.cloud.microsoft con la cuenta **@edu.gva.es**.
- Comprobar el **escudo verde**: protección de datos de empresa activa.
- Lo que escribimos no se usa para entrenar el modelo.
- También en Teams, en la barra lateral de Edge y en el móvil.

Con una cuenta personal entramos en otro Copilot, con otras condiciones.

Anatomía de un buen encargo

Actúa como [rol docente].
Estoy trabajando con [nivel, materia y contexto sin datos identificativos].
Necesito [producto concreto].
Debe cumplir [extensión, formato, tono y dificultad].
Entrégalo en [formato y extensión].
Antes de responder, ten en cuenta [criterios de calidad].
Dame un borrador revisable, no una versión definitiva.

Práctica en Copilot

1. Elige una tarea real de esta semana.
2. Escríbela con la plantilla.
3. Lánzala en Copilot y **copia el prompt**: lo volveremos a usar.

Infantil: rutina motora con imágenes · **Primer ciclo:** ficha de lectura · **Segundo ciclo:** proyecto sobre el barro de Agost · **Familias:** borrador de aviso

Iterar, no hacerlo todo de una vez

Revisa esta propuesta y señala qué partes son demasiado genéricas.
Hazla más concreta para [nivel], sin cambiar el objetivo.
Acórtala a la mitad y conserva las ideas principales.

Primero la lista de problemas, después las correcciones.

Varios modelos, sin cuenta

- duck.ai, de DuckDuckGo: **sin registrarse**.
- Elegimos el modelo: Claude, GPT, Mistral, Gemma...
- Quita la IP antes de enviar la pregunta al proveedor.
- Los proveedores borran las conversaciones en **30 días como máximo**.

Anónimo no significa que todo valga: la regla de privacidad es la misma.

Mismo prompt, otro modelo

1. Pega en Duck.ai el prompt de Copilot.
2. Pruébalo con **dos modelos** distintos.
3. Compara las tres respuestas.

¿Cuál necesita menos correcciones? ¿Alguno inventa algo? ¿Cuál se ajusta mejor a tu grupo?

3 · LAS MÁS CONOCIDAS

ChatGPT, Gemini y Claude

Herramienta	Empresa	Cuenta	Destaca en
ChatGPT	OpenAI	Se puede probar sin cuenta	La más extendida; imágenes y voz
Gemini	Google	Cuenta de Google	Integración con Google y búsqueda
Claude	Anthropic	Cuenta personal	Textos largos y redacción cuidada

Le Chat (Mistral) es la alternativa europea.

Cuenta personal: qué aceptamos

- Aceptamos las **condiciones de consumo**, no las del contrato educativo.
- Lo que escribimos puede usarse para mejorar el modelo, salvo que lo desactivemos.
- Sirven para preparar ideas generales y aprender.
- **Nada del alumnado ni documentos internos del centro.**

Para el trabajo con material del centro: **Copilot con la cuenta @edu.gva.es.**

Una IA que responde con tus fuentes

- notebooklm.google.com, con cuenta de Google.
- Subimos documentos (PDF, web, vídeo de YouTube) y **solo responde a partir de ellos**.
- Cada respuesta lleva **citas** al fragmento de la fuente.
- Crea guías de estudio, mapas mentales y **resúmenes en audio**.

Cuenta personal: solo documentos públicos o propios.

Práctica: el currículo como fuente

1. Fuente: el **decreto de currículo** de Infantil o de Primaria (documento público).
2. Pregunta: *¿Qué saberes básicos de Ciencias de la Naturaleza corresponden a 1.º y 2.º?*
3. Comprueba la cita: **pulsa el número** y lee el fragmento.
4. Genera una guía de estudio o un resumen en audio.

Generador de prompts docentes

- pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt
- Formularios guiados: situación de aprendizaje, rúbrica, lectura fácil, nota a familias, revisión DUA...
- **No llama a ninguna IA** ni envía datos: solo construye el prompt.
- Biblioteca propia en el navegador; se puede instalar y funciona sin conexión.

Práctica: del formulario a Copilot

1. Elige una plantilla y rellena el formulario.
2. Guarda el prompt en la biblioteca.
3. Cópialo y lánzalo en **Copilot**.
4. Compáralo con el prompt que escribiste a mano.

El banco de prompts del seminario empieza aquí.

¿Cuál uso para qué?

- **Material del centro y trabajo diario:** Copilot con la cuenta @edu.gva.es.
- **Comparar modelos sin dejar rastro:** Duck.ai.
- **Estudiar un documento público:** NotebookLM.
- **Preparar y guardar buenos encargos:** EduTicTac Prompt.
- Y en todas: **sin datos del alumnado** y revisando antes de usar.

Próximas sesiones del seminario

1. 5 de octubre · IA: herramientas, uso responsable y prompting docente
2. **26 de octubre** · Robótica y pensamiento computacional
3. **2 de noviembre** · IA: creación de materiales y adaptaciones (DUA)
4. **22 de marzo** · IA: evaluación y cierre

Lunes, 15:15–17:15

Cierre

La herramienta cambia; el buen encargo y la revisión docente se quedan.

CEIP La Rambla · Seminario 2026-2027

¡Muchas gracias!

Para cualquier duda o consulta:

INFO@SASOGU.ES

Samuel Soriano · samuelsoriano.es