

Guia de l'alumnat

samuelsoriano.es

IA aplicada: eines, ús responsable i prompting docent

CEIP La Rambla (Agost) | Samuel Soriano | Octubre de 2026

Objectius de la sessió

En acabar, disposaràs d'una base comuna per a:

1. Distingir una resposta útil d'una afirmació que encara s'ha de verificar.
2. Evitar introduir dades personals o confidencials en eines d'IA.
3. Formular un encàrrec docent amb context, objectiu, límits i criteris clars.
4. Revisar i iterar sobre un esborrany abans d'usar-lo.
5. Saber quina eina i quin compte usar per a cada tasca: Copilot, Duck.ai, ChatGPT, Gemini, Claude, NotebookLM i EduTicTac Prompt.
6. Deixar criteris d'ús responsable per al centre i un prompt reutilitzable.

La IA és un assistent, no una autoritat

Una IA generativa crea text, imatges o altres continguts a partir d'una petició. No consulta necessàriament una base de dades verificada en temps real, no comprén com una persona i pot inventar dades, cites o normes amb un to segur.

Per tant:

- pot proposar idees i esborranys;
- pot equivocar-se encara que la resposta sembla impecable;
- no coneix per si sola el grup, la programació, les necessitats educatives o el criteri del centre;
- la revisió professional sempre és necessària.

El flux de treball amb criteri

Definir la necessitat → aportar context sense dades personals → demanar un esborrany → revisar amb criteri professional → adaptar al grup real → integrar en el material o la plataforma del centre → avaluar el resultat

Saltar-se la revisió és l'error més freqüent.

Privacitat: abans d'escriure, comprova

No introduïsqes en eines d'IA generalistes:

- noms o inicials de l'alumnat;
- informes, diagnòstics, avaluacions, qualificacions o expedients individuals;
- fotografies, gravacions de veu o imatges identificables;
- dades familiars o sanitàries;
- documents classificats com a confidencials pel centre;
- contrasenyes o credencials d'accés.

Quan un cas real siga imprescindible, utilitza una descripció mínima i anonimitzada. Per exemple: «un alumne de 2n de Primària necessita una activitat de lectura més gradual». No hi afegisques nom, centre, diagnòstic, matrícula ni detalls que permeten identificar-lo.

Verificació abans d'usar un resultat

Abans de compartir o publicar un material generat amb IA, comprova:

Contingut i fonts

- ☐ Les afirmacions, dates, xifres i referències estan comprovades.
- ☐ Les fonts es poden citar i localitzar.
- ☐ No hi ha dades personals ni informació confidencial.

Ajust al grup

- ☐ El llenguatge, la dificultat i els exemples corresponen a l'etapa.
- ☐ L'activitat cap en el temps real de classe.
- ☐ Els materials i recursos existeixen i són accessibles.
- ☐ La proposta no incorpora estereotips ni rols poc representatius.

Didàctica i avaluació

- ☐ L'objectiu d'aprenentatge és clar.
- ☐ Les instruccions s'entenen sense dependre de la IA.
- ☐ L'avaluació permet observar el que es vol que aprenga l'alumnat.
- ☐ La persona docent ha revisat cada decisió i la pot explicar.

Si una resposta no permet verificar alguna cosa, no la presentes com un fet.

De l'encàrrec vague a l'encàrrec professional

Encàrrec vague

Fes-me una activitat sobre les fraccions.

Aleshores la IA ha de decidir el nivell, l'extensió, el format i l'enfocament. El resultat sol ser genèric.

Encàrrec professional

Actua com a docent d'Educació Primària.

Estic treballant amb un grup de Primer Cicle i volem millorar la comprensió de les fraccions per mitjà d'una activitat manipulativa.

Necessite una seqüència de 20 minuts amb una situació d'inici, una manipulació amb tires o cercles i una breu posada en comú.

Ha d'evitar fórmules avançades, usar un llenguatge clar i funcionar sense aplicacions.

Lliura-ho en una taula amb materials, temps, instruccions i evidència d'aprenentatge.

Abans de respondre, comprova que l'activitat siga possible amb materials

senzills i que l'avaluació siga adequada per a Primer Cicle.
Dona'm un esborrany revisable, no una versió definitiva.

No cal que tots els encàrrecs siguen llargs. Sí que convé que la IA reba la informació que necessitaria una altra persona per a fer bé l'encàrrec.

Dos exemples de suport

Infantil

Actua com a docent d'Infantil.
Estic preparant una rutina d'higiene de 15 minuts per a un grup de 3 anys.
Necessite cinc passos amb una acció breu i una frase per a dir a l'alumnat. Ha d'usar vocabulari senzill, formular les consignes en positiu i funcionar amb materials quotidians.
Lliura-ho com a taula: ordre, acció de la mestra o el mestre, acció de l'infant i frase model.
No incloguis noms ni dades individuals.

Segon cicle

Actua com a docent de Segon Cicle.
Volem treballar la comparació de fonts en un projecte sobre l'aigua.
Necessite una proposta de 40 minuts per a grups de quatre, amb una documentació breu, una comparació guiada i un producte final senzill.
Ha d'exigir que les afirmacions es comproven en almenys dues fonts fiables.
Inclou materials, temps, preguntes i criteris d'avaluació.
Evita dades inventades i explica com verificar dates i xifres.

El context pot canviar segons el teu grup, la matèria i l'objectiu. Conserva el sentit del mètode, no el contingut dels exemples.

Les cinc eines de la sessió

Eina	Compte	Per a què	Cal vigilar
Copilot	@edu.gva.es (escut verd)	Treball docent diari i material del centre	Comprovar l'escut verd; mai dades de l'alumnat
Duck.ai	Cap	Provar diversos models de manera anònima	Anònim no vol dir que qualsevol dada servisca
ChatGPT, Gemini, Claude	Personal	Idees generals i aprenentatge	Condicions de consum: res del centre ni de l'alumnat
NotebookLM	Google personal	Treballar a partir de documents públics o propis, amb cites	Només documents públics o propis; llegir la cita
EduTicTac Prompt	Cap	Construir i guardar bons prompts docents	El prompt acabarà en una IA: sense noms

Regla comuna: **el compte determina les condicions**. El material del centre es treballa en Copilot amb el compte @edu.gva.es.

Pràctica 1: el teu encàrrec en Copilot

1. Entra en <https://copilot.cloud.microsoft> amb el teu compte @edu.gva.es.
2. Comprova l'escut verd al costat de «Xat nou».
3. Escriu una petició natural per a una tasca que necessites esta setmana.

La meua petició inicial:

Ara reescriu-la amb la plantilla, prova-la i **guarda-la**: la faràs servir en les pràctiques següents.

Actua com a [rol docent].
Estic treballant amb [nivell, etapa i matèria].
Necessite [producte concret].
Ha de complir [restriccions].
Lliura-ho en [format i extensió].
Abans de respondre, tin en compte [criteris de qualitat].
Dona'm un esborrany revisable.

Després de provar-la, estos canvis són importants:

- Ajustos demanats: _____
- Quina part ha funcionat millor: _____
- Què has comprovat: _____

Pràctica 2: itera, no ho intentes tot alhora

Utilitza només les peticions que necessites:

Revisa esta proposta i detecta parts massa genèriques o poc realistes per al meu grup.

Fes-la més concreta per a [nivell] mantenint el mateix objectiu.

Substitueix els exemples per altres més adequats per a [etapa].

Escruga-la a la meitat sense perdre les idees principals.

Quines afirmacions, fonts o dades s'haurien de verificar abans d'usar este material?

Pràctica 3: el mateix prompt amb altres models

Obri <https://duck.ai>, apegue el prompt de la Pràctica 1 i prova'l amb dos models diferents.

Pregunta	Copilot	Model 1: _____	Model 2: _____
Necessita poques correccions?			
Inventa alguna dada?			

S'ajusta al meu grup?

Conclusió: _____

Pràctica 4: el currículum com a font en NotebookLM

NotebookLM (<https://notebooklm.google.com>) només respon a partir dels documents que li dones i cita el fragment de cada afirmació. Usa un compte personal de Google i només documents públics o propis.

1. Font: el decret de currículum de la teua etapa (document públic).
2. Pregunta, per exemple: «Quins sabers bàsics de Ciències de la Naturalesa corresponen a 1r i 2n?».
3. Prem el número de la cita i llig el fragment.
4. Prova la guia d'estudi o el resum en àudio.

La meua pregunta: _____

La cita confirma la resposta? _____

Pràctica 5: del formulari a Copilot amb EduTicTac Prompt

EduTicTac Prompt (<https://pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt/>) construeix prompts docents a partir de formularis guiats. No crida cap IA ni envia dades: la biblioteca es guarda en el teu navegador i es pot exportar.

1. Tria una plantilla: situació d'aprenentatge, rúbrica, lectura fàcil, nota a les famílies, revisió DUA...
2. Ompli el formulari sense dades de l'alumnat.
3. Guarda el prompt en la biblioteca.
4. Copia'l i llança'l en Copilot.

Plantilla triada: _____

Què aporta davant del prompt escrit a mà? _____

Decàleg d'ús responsable del CEIP La Rambla

Completeu estes decisions en gran grup. Cada punt s'ha de poder aplicar a un cas real.

Què sí que fem

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Què no fem mai

1. No introduir noms, informes, diagnòstics, qualificacions identificables, fotografies ni dades confidencials en eines d'IA generalistes.
2. _____
3. _____

Què revisem sempre

1. Exactitud, fonts, dates, xifres i cites: _____
2. Nivell, llenguatge, inclusió, temps real i materials: _____
3. Exemples, imatges i rols: comprovar biaixos i estereotips: _____
4. Ús i publicació: revisar les condicions de l'eina i, si s'ha de publicar, consultar amb la direcció: _____

Eines i comptes

- **Material del centre:** Copilot amb el compte @edu.gva.es.
- **Altres eines (amb quines condicions):** _____

A qui preguntar

- _____

Banc de prompts docents

Guarda ací encàrrecs provats. Un prompt reutilitzable conserva el mètode, però s'adapta al grup, a la matèria i a la versió concreta de l'activitat.

Prompt 1

- Per a quina tasca servix: _____
- Prompt: _____
- Resultat obtingut, resum: _____
- Ajustos demanats: _____

Prompt 2

- Per a quina tasca servix: _____
- Prompt: _____
- Resultat obtingut, resum: _____
- Ajustos demanats: _____

Prompt 3

- Per a quina tasca servix: _____
- Prompt: _____

- Resultat obtingut, resum: _____
- Ajustos demanats: _____

Llista de control final

- ☐ He identificat almenys una dada que no s'introdueix en cap IA.
- ☐ Sé quina eina i quin compte usar per al treball del centre.
- ☐ He formulat un encàrrec amb context i límits i l'he provat en Copilot.
- ☐ He comparat el mateix prompt en altres models.
- ☐ He comprovat una resposta de NotebookLM amb la seua cita.
- ☐ He verificat les dades i no he acceptat el primer resultat sense revisió.
- ☐ He guardat almenys un prompt provat per a reutilitzar-lo.

Per a aprofundir

- Guia d'ús de la IA en educació de l'INTEF: <https://intef.es>
- Copilot Chat amb el compte educatiu: <https://copilot.cloud.microsoft>
- Duck.ai, privacitat i models: <https://duckduckgo.com/duckduckgo-help-pages/duckai>
- NotebookLM: <https://notebooklm.google.com>
- EduTicTac Prompt: <https://pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt/>

Llicència

Material elaborat per Samuel Soriano. Es publica amb llicència [Creative Commons Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](#): es pot copiar, adaptar i compartir citant l'autoria, sense ús comercial i amb la mateixa llicència. Les captures de pantalla, marques i logotips de tercers pertanyen als seus titulars.